

PESQUISA SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD DA UFBA

SEAD
Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento da UFBA

SUPAD
Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento da UFBA

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Mapear os preditores de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e as causas da evasão nas graduações em **Pedagogia, Matemática e Administração.**

Coleta de Dados

Polo de Aprendizagem

Curso

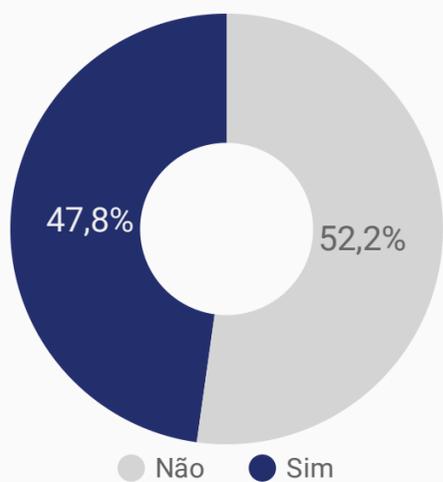
Sexo/Gêne...

Coeficiente de Rendimento

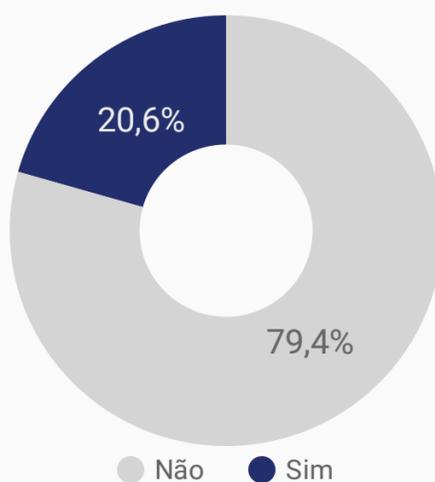


VISÃO GERAL DOS FATORES QUE MOTIVARAM O(A) ABANDONO/DESISTÊNCIA DO CURSO:

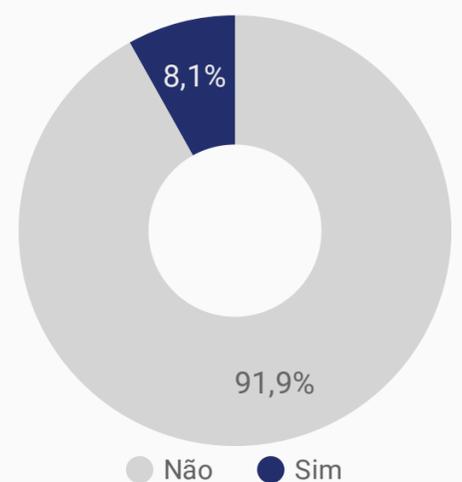
Questões Pessoais



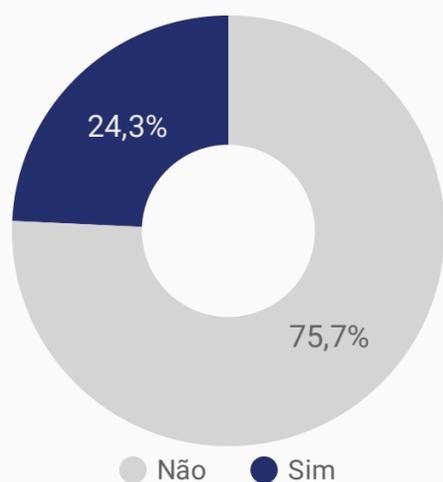
Carreira e Profissão



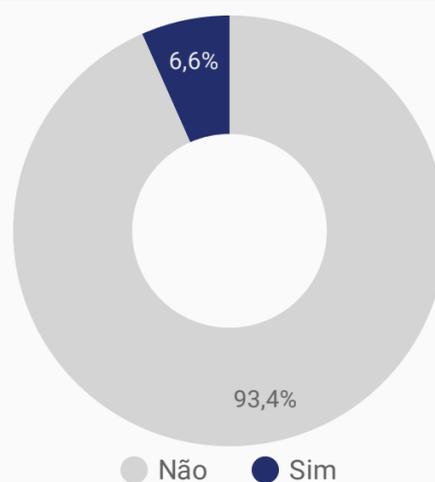
Infraestrutura do Polo



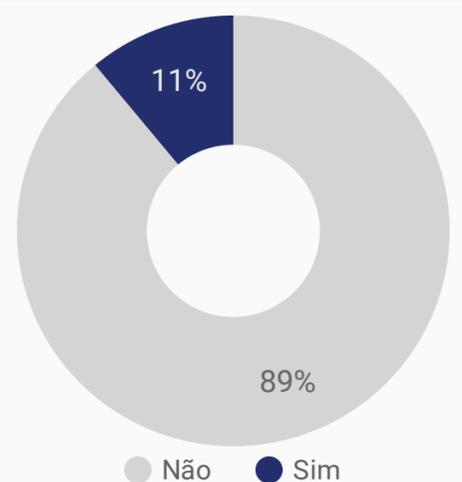
Localização do Polo



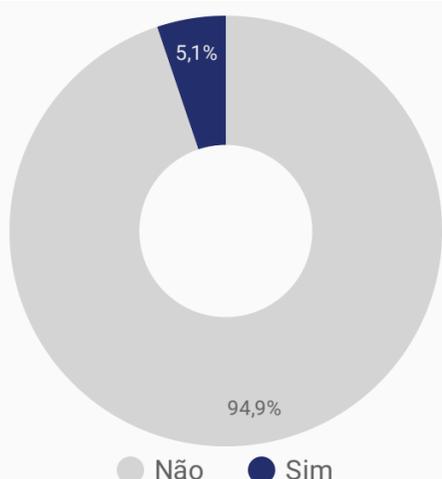
Questões Sociais



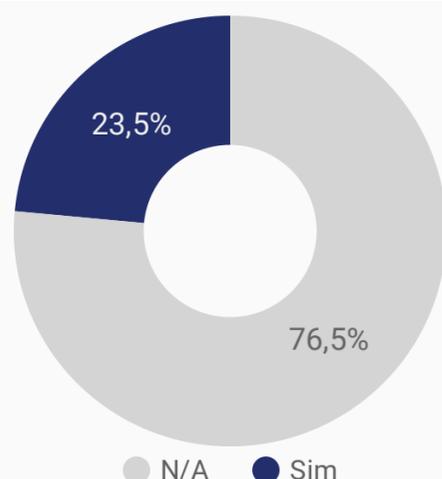
Curso (de forma geral)



Tecnologias digitais



Outros motivos



PESQUISA SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD DA UFBA

SEAD SUPAD Comissão Própria de Avaliação - CPA

Mapear os preditores de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e as causas da evasão nas graduações em **Pedagogia, Matemática e Administração.**

Coleta de Dados

Polo de Aprendizagem

Curso

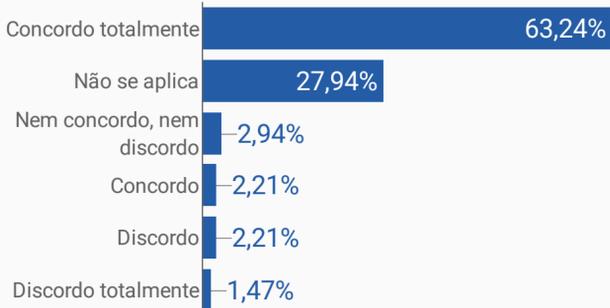
Sexo/Gêne...

Coefficiente de Rendimento

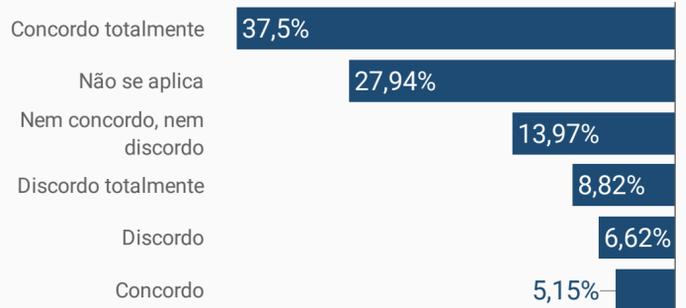


FATORES PESSOAIS QUE MOTIVARAM O(A) ABANDONO/DESISTÊNCIA:

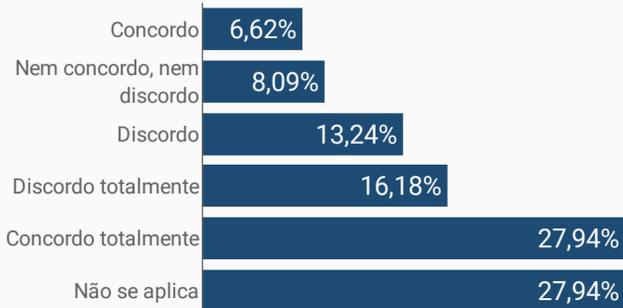
Dificuldades financeiras:



Eu acreditava que a EaD exigia menor esforço e dedicação:



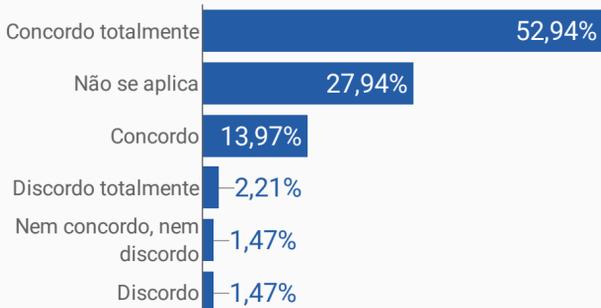
Problemas com minha saúde:



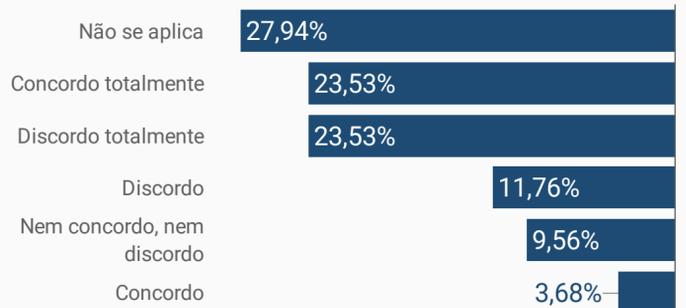
Falta de equipamentos para realização das atividades:



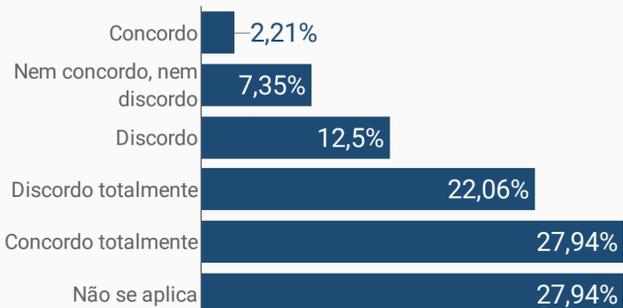
Ausência de um local adequado para estudo em casa:



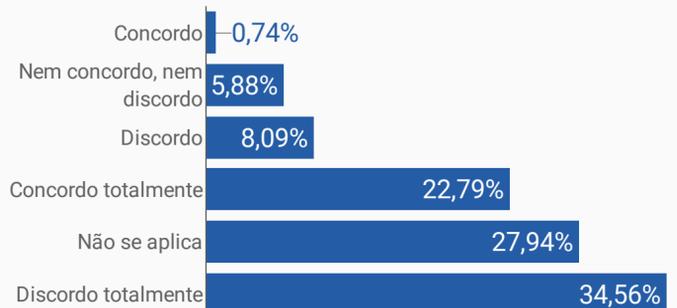
Interferência negativa da vida familiar:



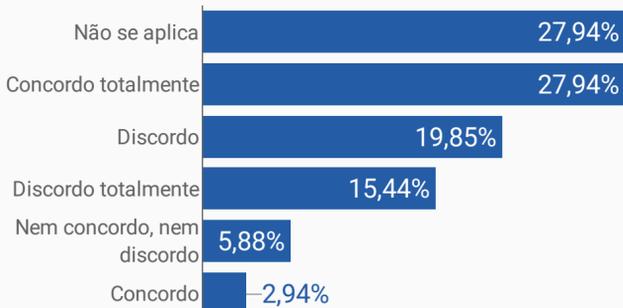
Curso não atendeu minhas expectativas:



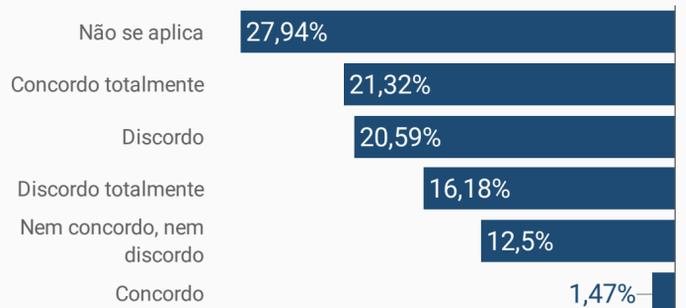
Problema de saúde em pessoa da família:



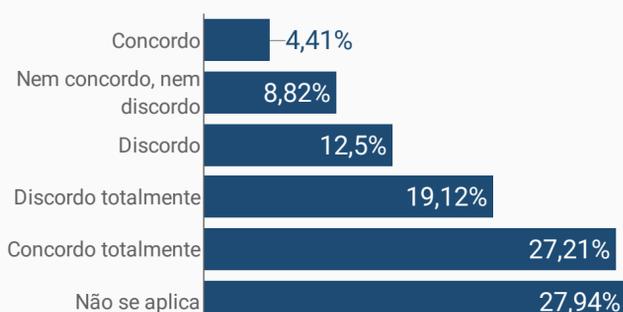
Dificuldade de retorno aos estudos após longo tempo:



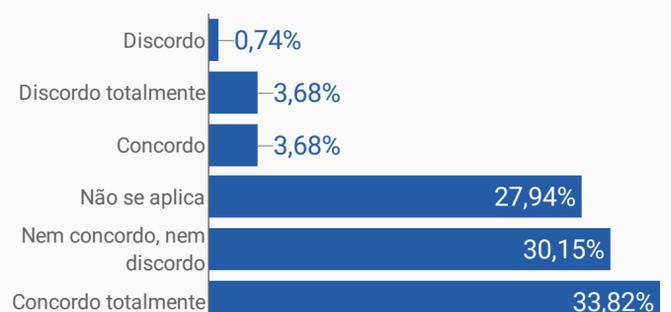
Falta de tempo para me dedicar ao curso:



Dúvidas se estava no curso correto:



Meu desempenho nas disciplinas:



PESQUISA SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD DA UFBA

SEAD SUPAD Comissão Própria de Avaliação - CPA

Mapear os preditores de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e as causas da evasão nas graduações em **Pedagogia, Matemática e Administração.**

Coleta de Dados

Polo de Aprendizagem

Curso

Sexo/Gêne...

Coeficiente de Rendimento

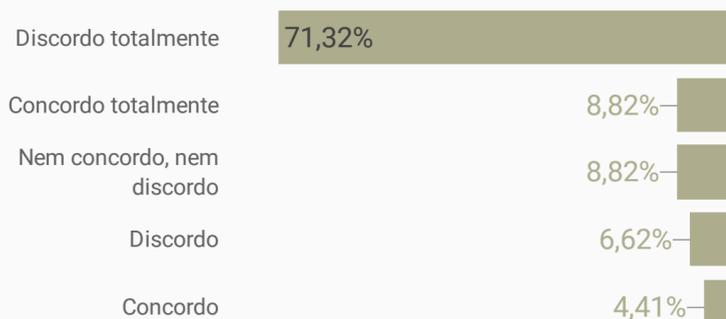


FATORES SOCIAIS QUE MOTIVARAM O(A) ABANDONO/DESISTÊNCIA:

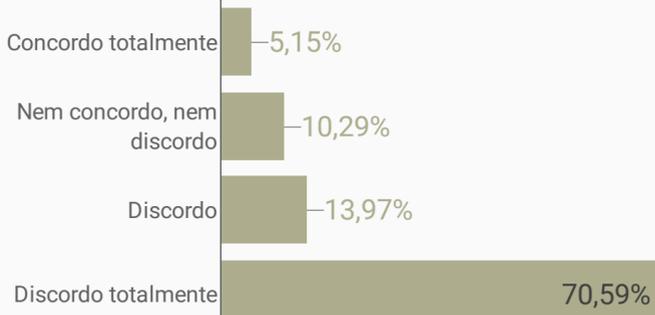
Dificuldade de relacionamento com Tutores do curso:



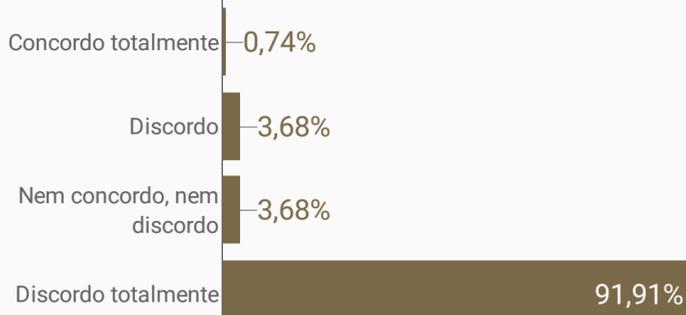
Dificuldade de relacionamento com Professores do curso:



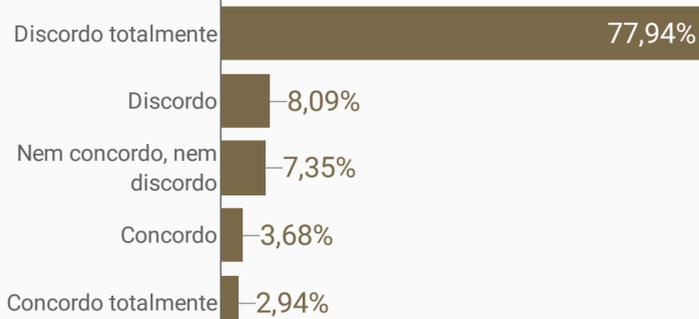
Dificuldade de interagir e fazer amizades com colegas:



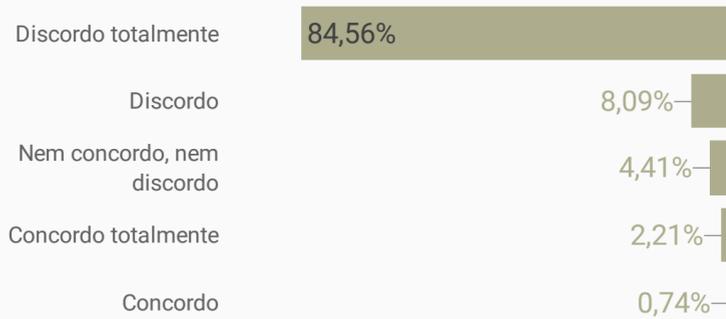
Diferença entre minha idade e a de meus colegas:



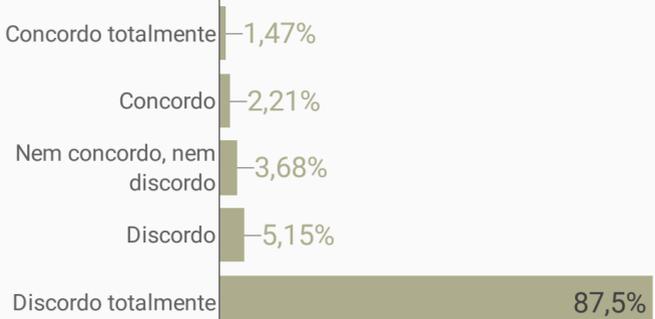
Não tive ajuda de meus colegas para aprender:



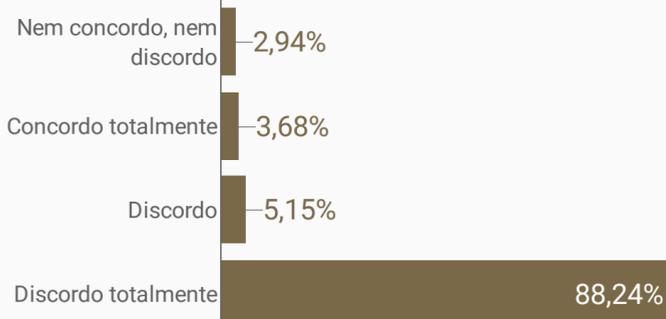
Percebi que as pessoas pensam diferente de mim:



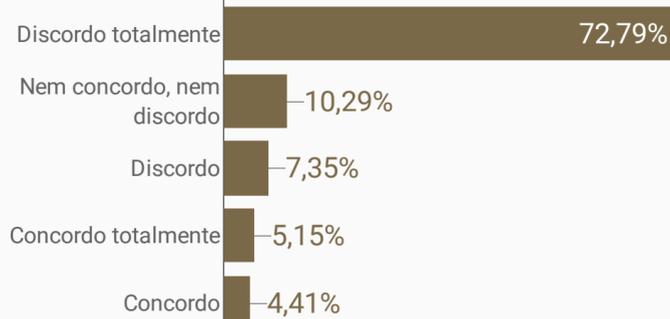
Imaturidade dos colegas:

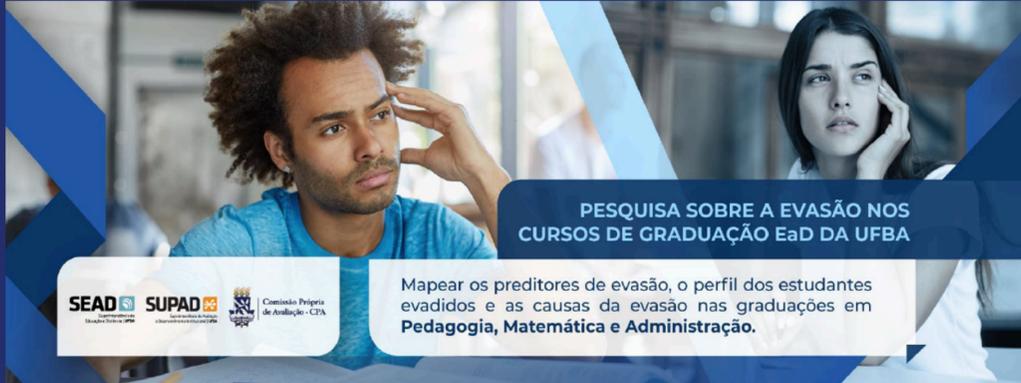


Ter classe social diferente de meus colegas:



Senti-me solitário(a):





PESQUISA SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD DA UFBA

Mapear os preditores de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e as causas da evasão nas graduações em **Pedagogia, Matemática e Administração.**



Coleta de Dados ▾

Polo de Aprendizagem ▾

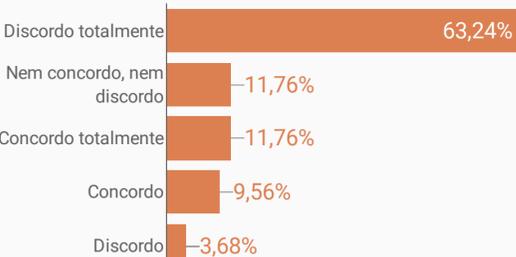
Curso ▾

Sexo/Gêne... ▾

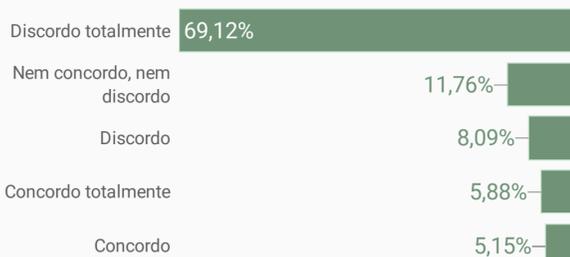
Coefficiente de Rendimento ▾

FATORES DO CURSO QUE MOTIVARAM O(A) ABANDONO/DESISTÊNCIA:

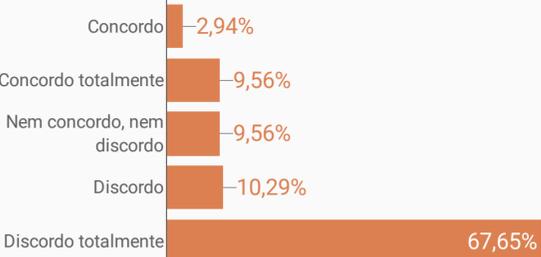
Não me adaptei à proposta pedagógica:



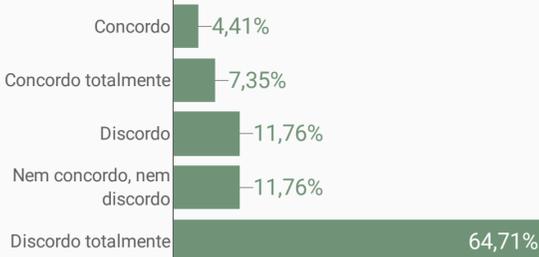
Considereei o curso pouco inovador:



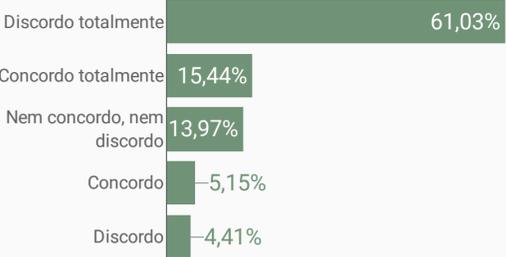
Atividades pouco convidativas para participação/realização:



Senti falta de mais experiências práticas:



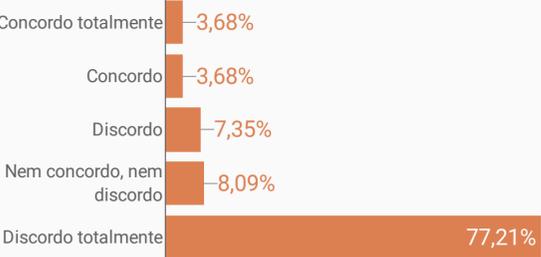
Pensei que o curso era totalmente a distância e não era:



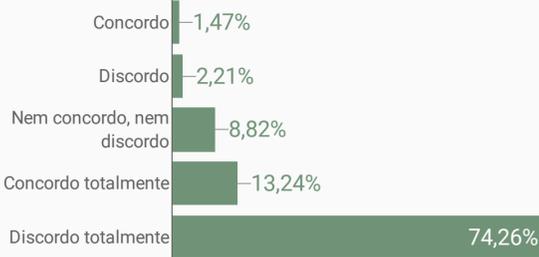
Achei pouca a quantidade de carga horária de aulas remotas:



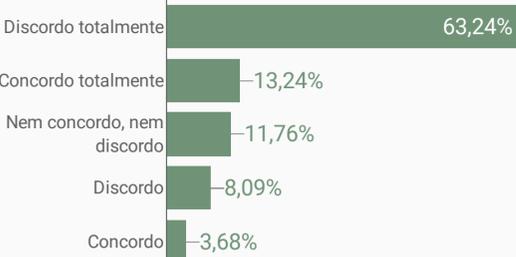
Achei pouca a quantidade de encontros presenciais:



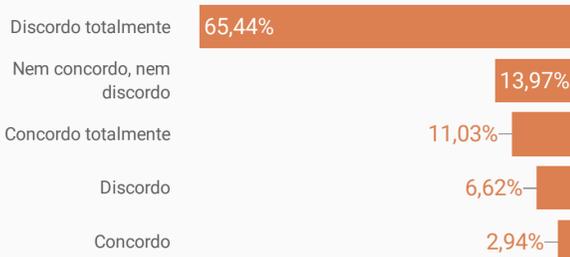
Fui para um curso que tem um polo de aprendizagem mais perto:



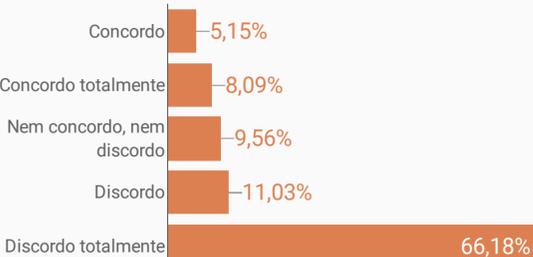
Dificuldade em entender as disciplinas do curso:



Não me adaptei às metodologias utilizadas no curso:



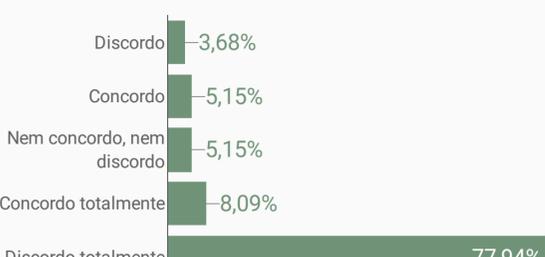
Tive dificuldades com a maneira como os professores ensinam:



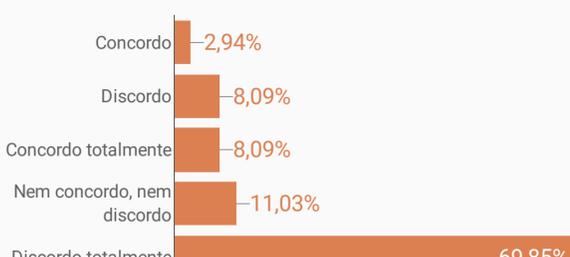
Senti falta de mais experiências teóricas:



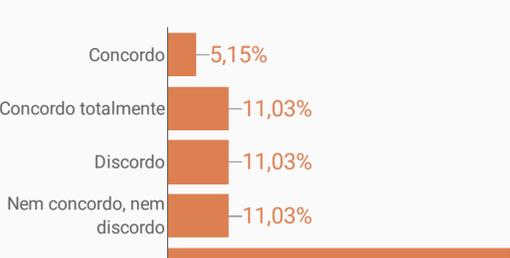
Desmotivei-me no curso e senti vontade de conhecer outro:



Materiais disponibilizados no Moodle difíceis de acessar:



Os materiais das disciplinas disponibilizados no Moodle eram complicados de entender:



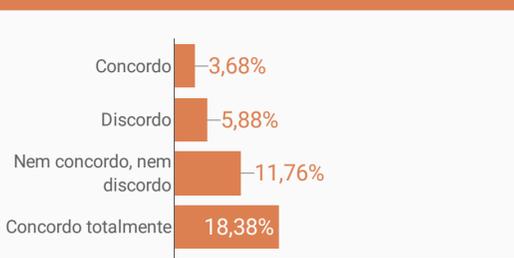
As atividades avaliativas não era condizentes com o curso:



Faltou-me acompanhamento pedagógico no curso:



A falta de Assistência estudantil me prejudicou:



PESQUISA SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD DA UFBA

SEAD SUPAD Comissão Própria de Avaliação - CPA

Mapear os preditores de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e as causas da evasão nas graduações em **Pedagogia, Matemática e Administração.**

Coleta de Dados

Polo de Aprendizagem

Curso

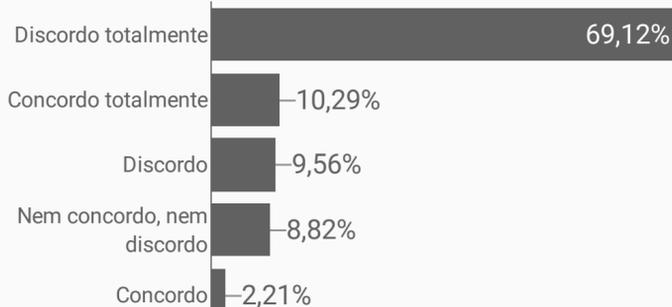
Sexo/Gêne...

Coefficiente de Rendimento

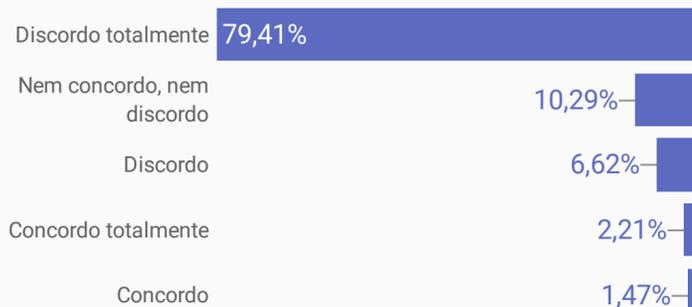


FATORES DE CARREIRA E PROFISSÃO QUE MOTIVARAM O(A) ABANDONO/DESISTÊNCIA:

Percebi que meu curso não é a única possibilidade de conseguir emprego:



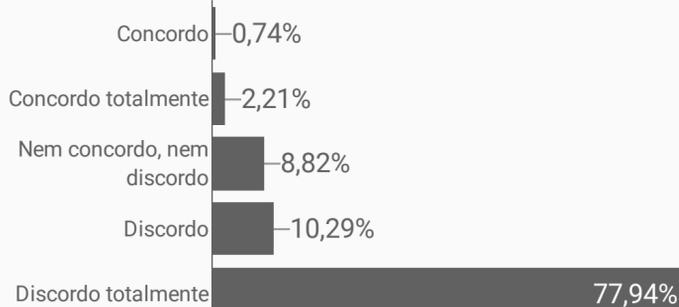
Percebi que o curso tem baixo reconhecimento profissional:



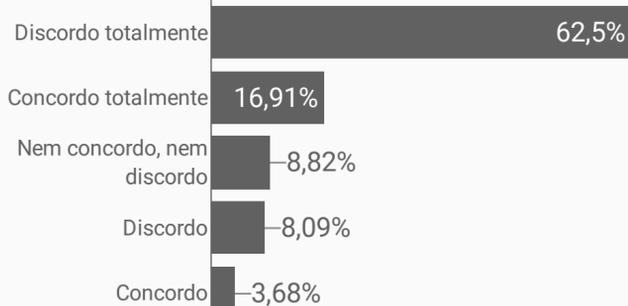
Minha futura atividade profissional não me trará realização pessoal:



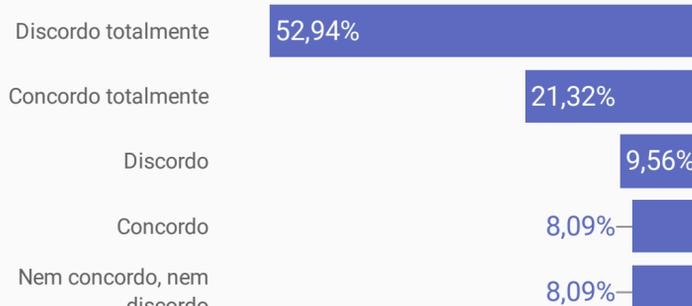
O mercado de trabalho do curso é muito limitado:



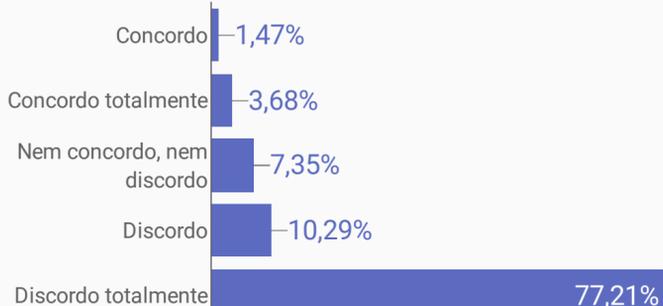
Não consegui conciliar meu emprego com a necessidade dos estágios:



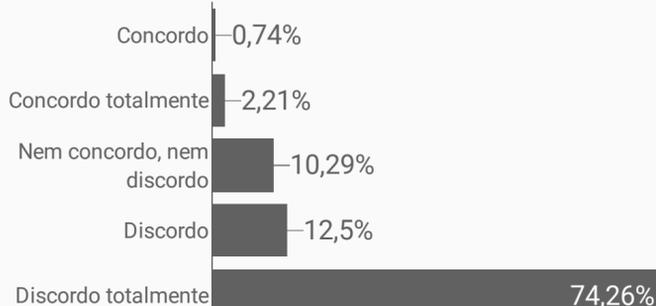
Tive dificuldade em conciliar meu emprego/trabalho com os estudos:



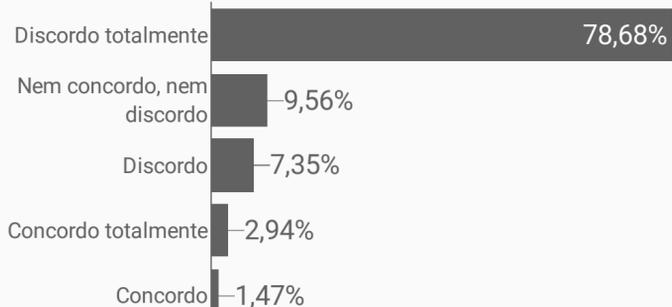
A carreira não é como achei que seria:



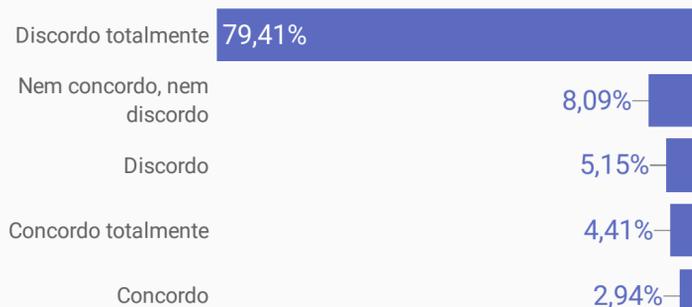
Percebi que a faixa salarial da profissão é muito baixa:



Não sei ao certo onde poderei trabalhar depois de me formar:



Estou com dúvidas em relação a minha escolha profissional:



PESQUISA SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD DA UFBA



Mapear os preditores de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e as causas da evasão nas graduações em **Pedagogia, Matemática e Administração**.

Coleta de Dados ▾

Polo de Aprendizagem ▾

Curso ▾

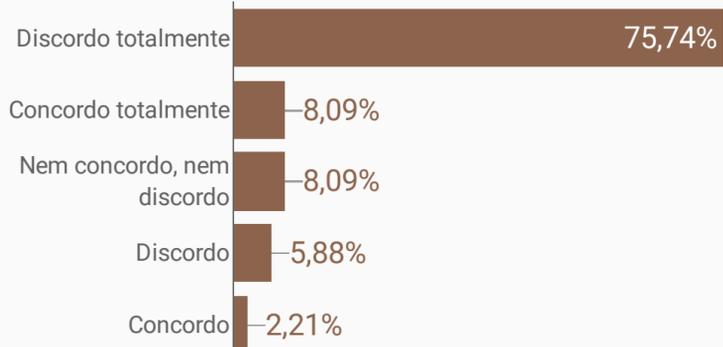
Sexo/Gêne... ▾

Coeficiente de Rendimento ▾

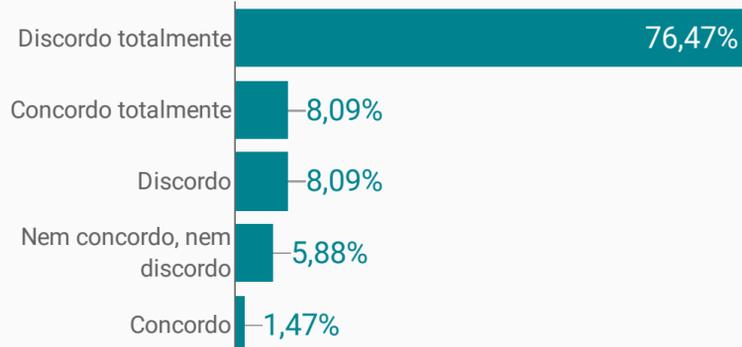


FATORES DE INFRAESTRUTURA QUE MOTIVARAM O(A) ABANDONO/DESISTÊNCIA:

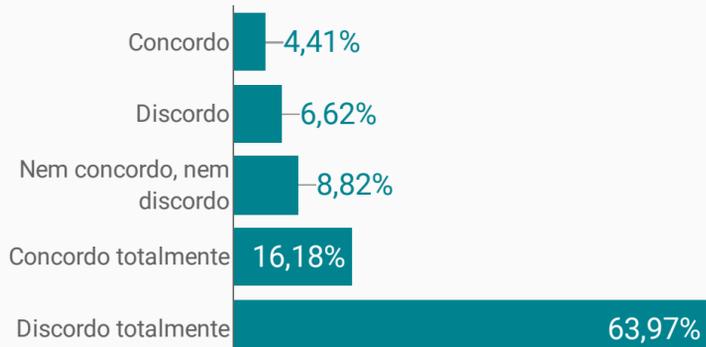
A ausência de equipamentos no Polo dificultou a realização das atividades presenciais:



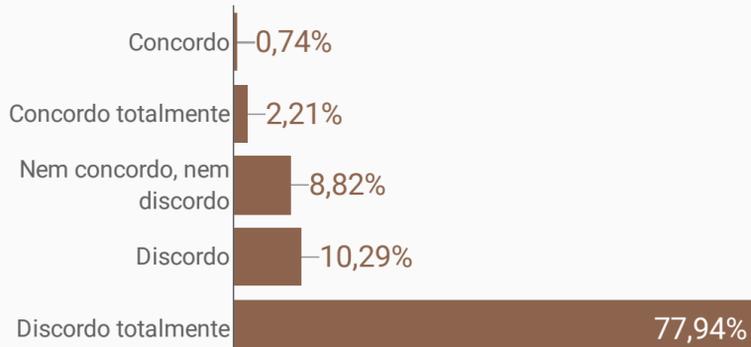
As condições de uso dos equipamentos presentes no Polo dificultaram a realização das atividades presenciais:



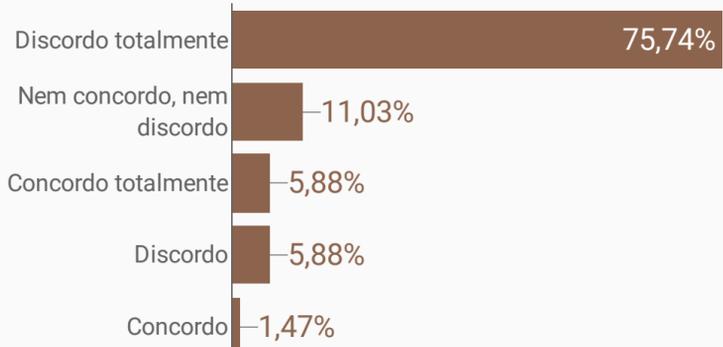
Tive dificuldades de acesso ao Polo para a realização de atividades no curso:



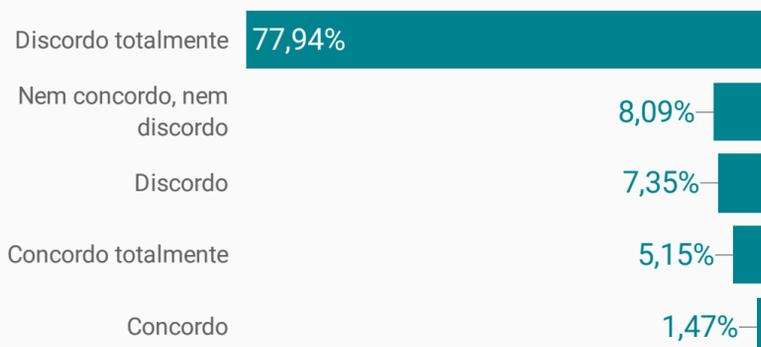
A quantidade de livros disponíveis no Polo era insuficiente:



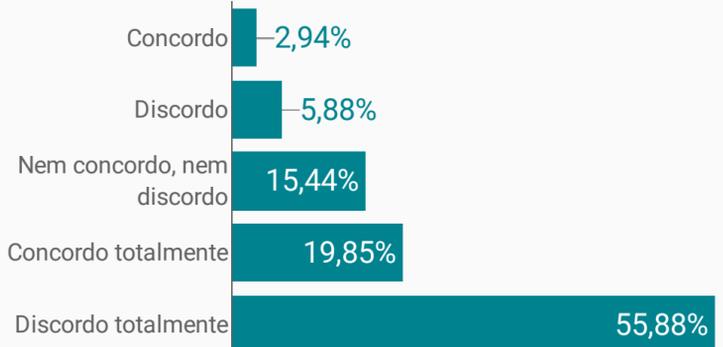
Os equipamentos dos laboratórios do Polo eram ultrapassados:



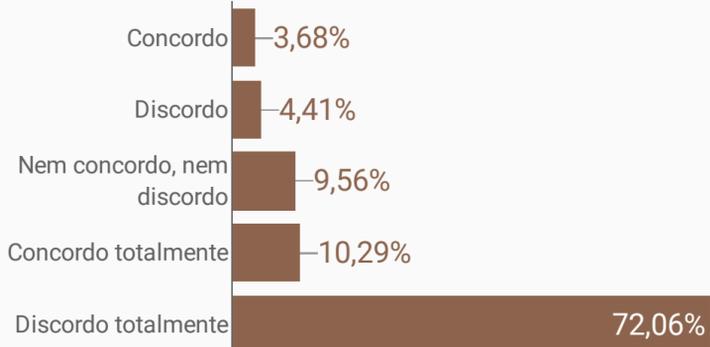
A velocidade da rede de internet no Polo dificultou a realização das atividades presenciais do curso:

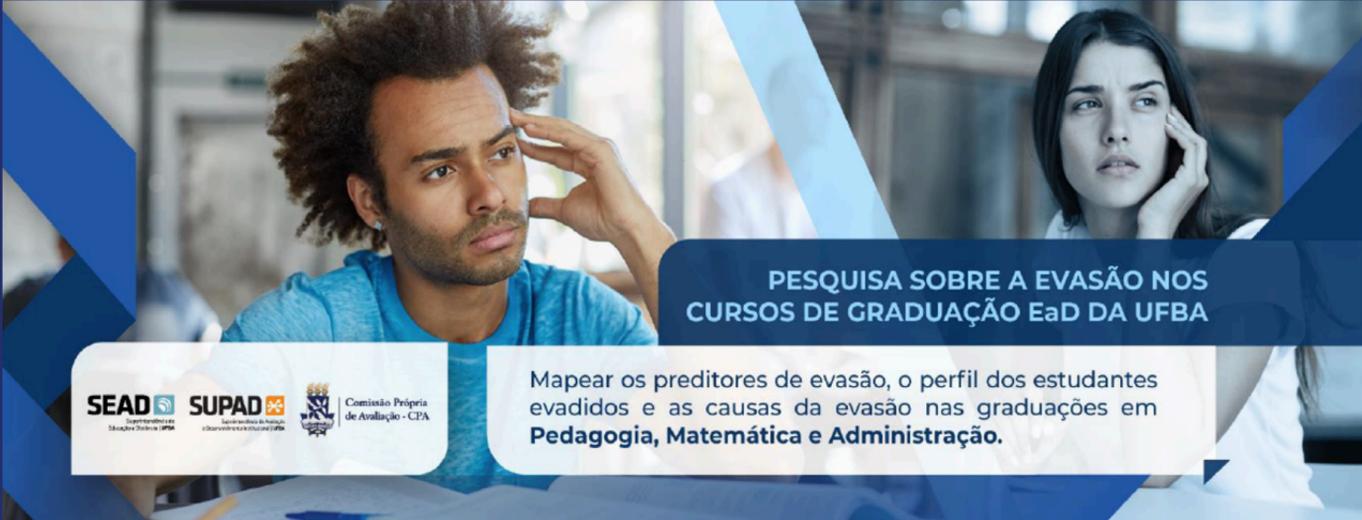


Não me adaptei à obrigatoriedade de encontros presenciais no Polo:



Precisei optar por outra instituição devido ao Polo ter mais acessível:





PESQUISA SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EaD DA UFBA

SEAD

SUPAD



Comissão Própria de Avaliação - CPA

Mapear os preditores de evasão, o perfil dos estudantes evadidos e as causas da evasão nas graduações em **Pedagogia, Matemática e Administração.**

Coleta de Dados

Polo de Aprendizagem

Curso

Sexo/Gêne...

Coefficiente de Rendimento



CATEGORIAS DOS CONTEÚDOS DOS COMENTÁRIOS ADICIONAIS:

Sem comentários adicionais	53,68%
Questões Pessoais	24,26%
Questões pedagógicas	7,35%
Questões de infraestrutura	5,88%
Questões variadas	4,41%
Questões sem classificação	4,41%