

III CONGRESSO NACIONAL DE AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM

MINICURSOS / OFICINAS

Local de Realização: Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (FACED/UFBA)¹

Data: 31 de Julho de 2025

Horário: 18h30 até 21h00 (Noturno)

Observações:

- Cada minicurso terá a disponibilidade de 50 vagas, devido ao espaço físico de realização. Ao atingir o limite das vagas, o minicurso se tornará indisponível para novas inscrições.
- Apenas os participantes com inscrição confirmada (pagamento realizado) poderão se inscrever nos minicursos.
- Cada participante apenas poderá realizar a inscrição em apenas UM minicurso/oficina, tendo em vista que estes acontecerão ao mesmo tempo.

Inscrições exclusivas pelo site (<https://www.even3.com.br/iiiconap/>), com login realizado.

Observação: Não teremos lista de espera ou inscrições via e-mail.

Minicurso 01 - Avaliação e as Relações Étnico-Raciais

Professora Responsável: Joana Paula dos Santos Gomes de Oliveira (SME-Niterói & UFF)

iD Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5168233066451631>

Objetivo do Minicurso:

Fomentar a reflexão crítica sobre a avaliação, compreendendo-a como uma prática de investigação comprometida com a Educação das Relações Étnico-Raciais. Articular práticas pedagógicas, vivências estéticas e reflexões teóricas por meio de materiais produzidos no cotidiano escolar como instrumentos legítimos do processo avaliativo.

¹ Endereço completo: Av. Reitor Miguel Calmon, s/n - Canela, Salvador - BA, 40110-100

Minicurso 02 - Avaliação no contexto da Educação Inclusiva

Professora Responsável: Taiane Abreu Machado (UFBA)

iD Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6446620165678519>

Objetivo do Minicurso:

Promover a reflexão crítica e o aprimoramento das práticas avaliativas no contexto educacional, com ênfase na construção de uma cultura inclusiva que reconheça e valorize a diversidade dos estudantes. Para isso, busca-se fomentar a incorporação dos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), assegurar a acessibilidade em seus múltiplos aspectos (físico, pedagógico, comunicacional e atitudinal) e estimular estratégias que valorizem as potencialidades, interesses e modos de expressão de todos os estudantes, contribuindo para uma avaliação mais participativa e significativa.

Minicurso 03 - Avaliação no contexto da Educação Infantil

Professora Responsável: Marlene Oliveira dos Santos (UFBA)

iD Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8641987643464239>

Objetivo do Minicurso:

Refletir sobre princípios, critérios e instrumentos de avaliação para/dos processos de desenvolvimento e aprendizagem de crianças de 0 a 6 anos de idade, em diálogo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e com outras abordagens pedagógicas que compreendem a criança como sujeito de direitos, rica de iniciativas e produtora de cultura.

Minicurso 04 - Avaliação no contexto da Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas

Professora Responsável: Daniela de Jesus Lima (PGEDU-UFBA e SMED-BA)

iD Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4659076815234471>

Objetivo do Minicurso:

Promover a reflexão crítica sobre os paradigmas avaliativos na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EPJAI), com base na perspectiva freireana, a fim de contribuir para a construção de práticas avaliativas inclusivas, centradas nas

especificidades e diversidade dos sujeitos. Para tanto, a oficina propõe repensar os sistemas tradicionais de avaliação, incorporando a perspectiva formativa e emancipatória, que reconhece a apropriação do conhecimento como instrumento de transformação pessoal, comunitária e social, reforçando o papel da avaliação como um processo ético, dialógico, político e libertador.