

# PAINEL DE DADOS DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DA PÓS-GRADUAÇÃO UFBA 2021-2024

## NOTAS METODOLÓGICAS



As mudanças no processo de avaliação pela CAPES introduziram algumas inovações importantes e que exigem dos Programas e das Instituições novas demandas. Uma dessas novidades consiste no processo de autoavaliação de cada Programa como base para seu planejamento estratégico e a avaliação externa a ser realizada. Assim, algo que era feito no âmbito dos Programas de formas diferentes ganha a necessidade de ter um processo mais estruturado no âmbito da Universidade.

É nesse contexto que em 2021 a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPPG) em conjunto com a Superintendência de Avaliação Institucional (SUPAD), buscando apoiar os Programas de Pós-Graduação (PPGs) no seu processo de autoavaliação, iniciaram o processo de coleta de dados para o acompanhamento de seus/suas egressos(as).

O levantamento de informações apresentado nesse painel interativo faz parte das coletas de dados realizadas nos anos de 2021, 2023 e 2024. Nesses três anos, o instrumento de coleta de dados foi composto por cinco dimensões, sendo elas: 1- Perfil dos participantes (9 itens); 2- Situação de trabalho (15 itens); 3- Percepção do curso (9 itens); 4- Impactos do curso (8 itens) e 5- Planos futuros (3 itens).

A primeira coleta de dados ocorreu no período de 29 de janeiro a 27 de fevereiro de 2021 e foram convidados(as) a participarem 4.187 egressos(as) que concluíram um curso *Stricto-sensu* na UFBA dos semestres de 2018.1 a 2021.2. Desses convites, 1.778 egressos(as) de 62 PPG responderam completamente ao questionário, representando 42,46% do total de convidados(as). A segunda coleta de dados ocorreu no período de 20 de julho a 05 de agosto de 2023 e foram convidados(as) 2.531 egressos(as) de cursos dos semestres de 2022.1 a 2023.1 e 1.260 participaram, representando 49,78% do total de convidados(as). A terceira coleta de dados ocorreu de 07 de outubro a 11 de novembro de 2024 e foram convidados(as) 1.129 egressos(as) dos semestres 2023.2 a 2024.1 e 631 deles(as) participaram, representando 56% do total de convidados(as). Em todas as coletas de dados o convite com o link de acesso ao questionário foi feito de forma personalizada e enviado por e-mail aos/às egressos(as) através da plataforma *Limesurvey*.

As informações apresentadas nesse painel interativo são baseados em frequências e percentuais dos dados coletados e permitem aos visualizadores interagirem com as informações a partir da escolha das variáveis de perfil de interesse na observação. A partir da própria plataforma em que este painel interativo está hospedado é possível também fazer o download deste painel. Espera-se que os resultados apresentados possa contribuir para aperfeiçoar as ações futuras dos Programas de Pós-Graduação da Universidade.

TOTAL DE PARTICIPANTES

3 669

PERFIL DOS PARTICIPANTES

Coleta de dados

Faixa Etária

Gênero

Cor/Raça

Estado Civil

Programa

Curso

Ingresso

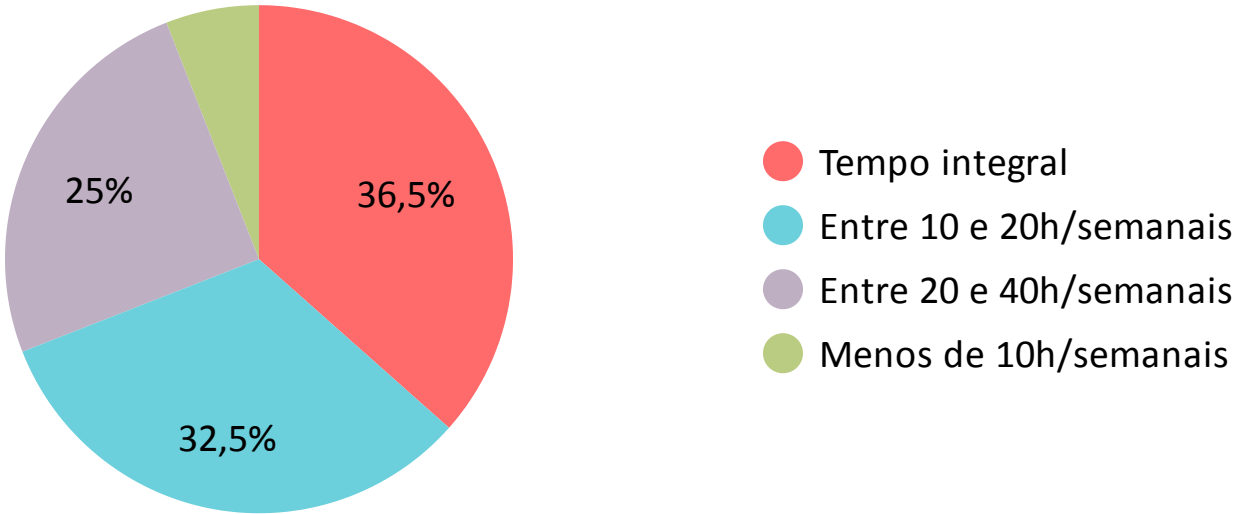
Defesa

ESCOLHAS NA PÓS-GRAD.

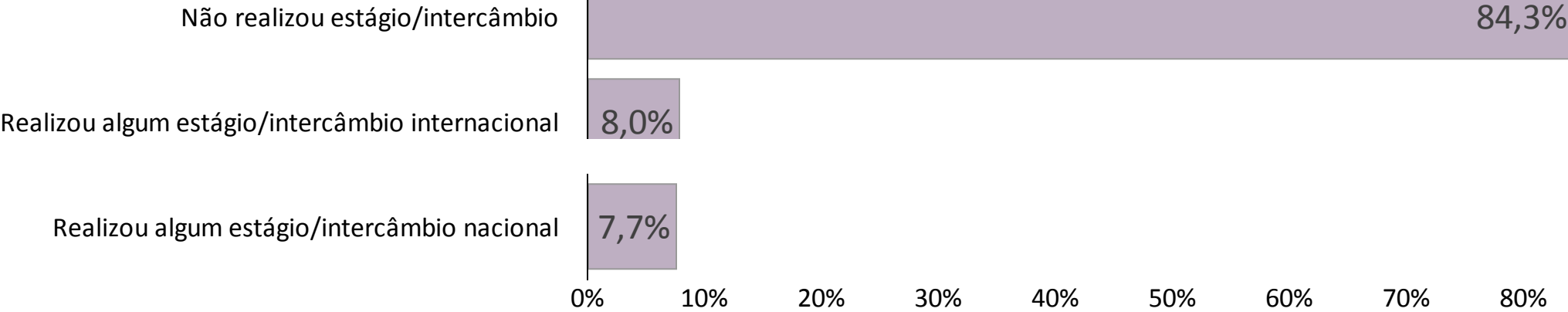
Principal motivo que o(a) levou a optar por uma Pós-Graduação *Stricto Sensu*:

Dar seguimento a carreira acadêmica (docente/pesquisador)	59,8%
Adquirir conhecimento para qualificar a atuação profissional	19,9%
Obter um título para melhorar a renda ou a empregabilidade	8,7%
Qualificação para concurso público	6,2%
Conhecer melhor a atividades de docente/pesquisador antes de optar pela carreira acadêmica	2,9%
Falta de perspectiva e oportunidade de emprego	1,8%
Ocupar o tempo livre com aquisição de novos conhecimentos	0,6%

Tempo de dedicação durante o curso:



Realização de Estágio/Intercâmbio durante o curso:



TOTAL DE PARTICIPANTES

3 669

PERFIL DOS PARTICIPANTES

Coleta de dados

Faixa Etária

Gênero

Cor/Raça

Estado Civil

Programa

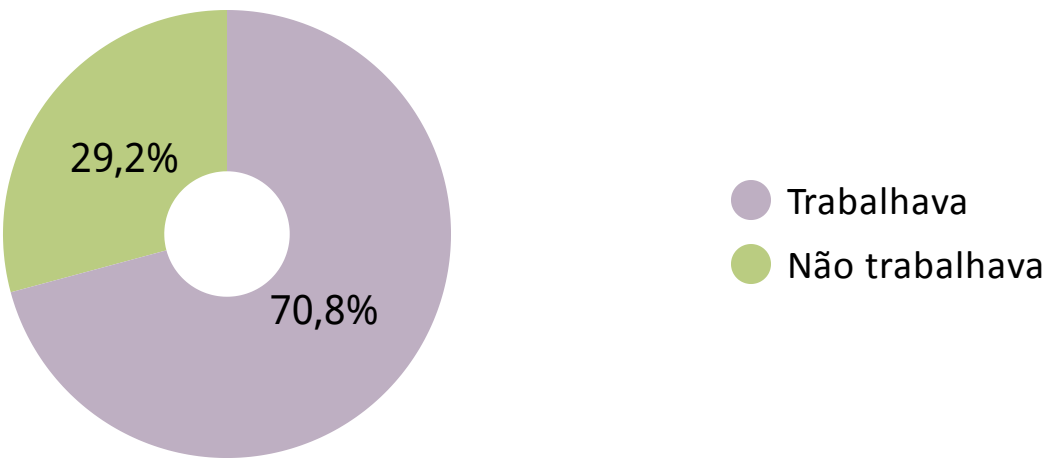
Curso

Ingresso

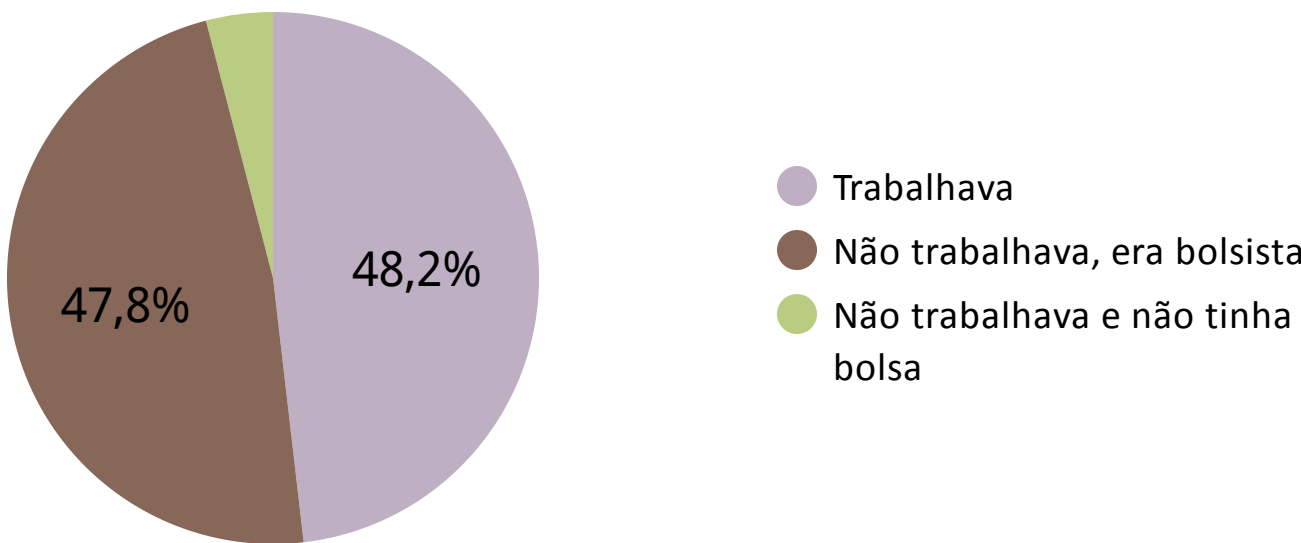
Defesa

SITUAÇÃO DE TRABALHO

Situação de trabalho ANTES da Pós-Graduação:



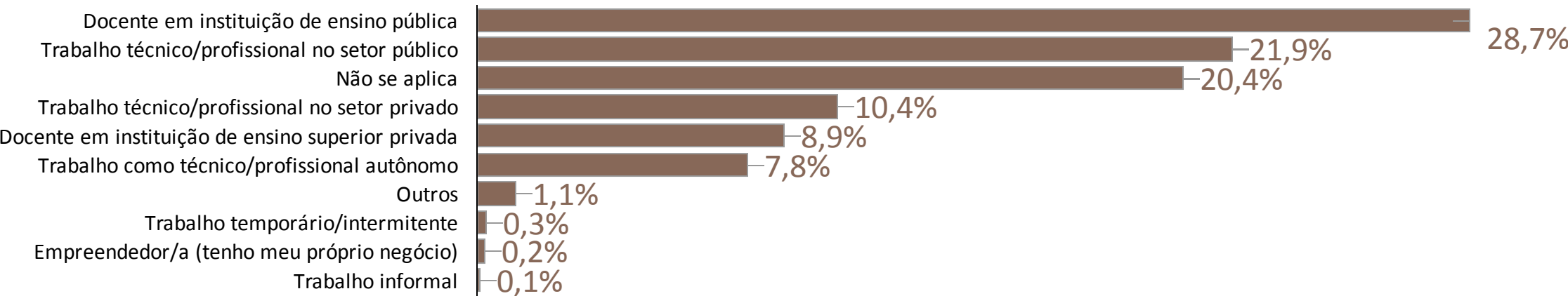
Situação de trabalho DURANTE a Pós-Graduação:



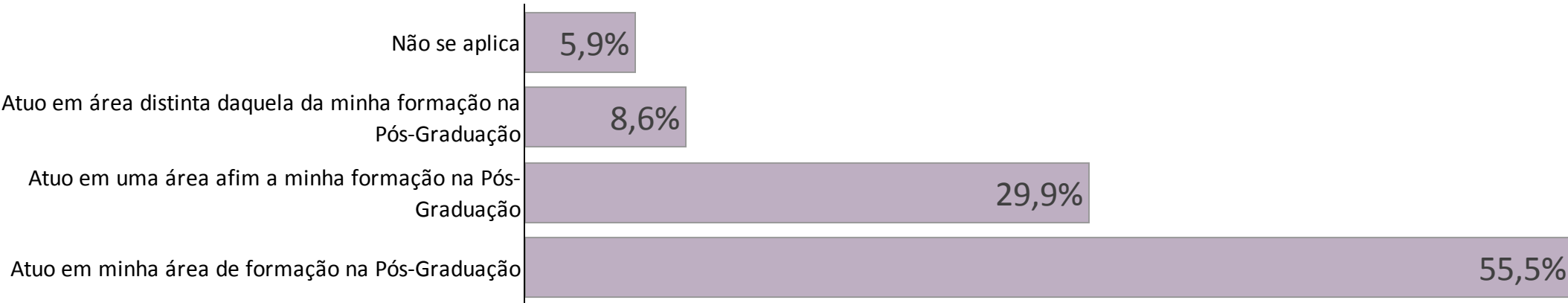
Situação de trabalho no momento de participação na pesquisa:



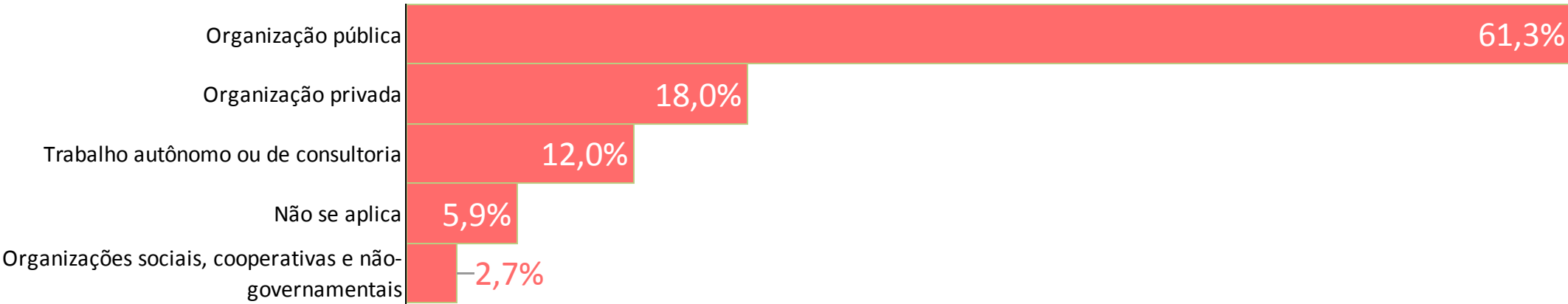
Natureza do trabalho que tem no momento de participação na pesquisa:



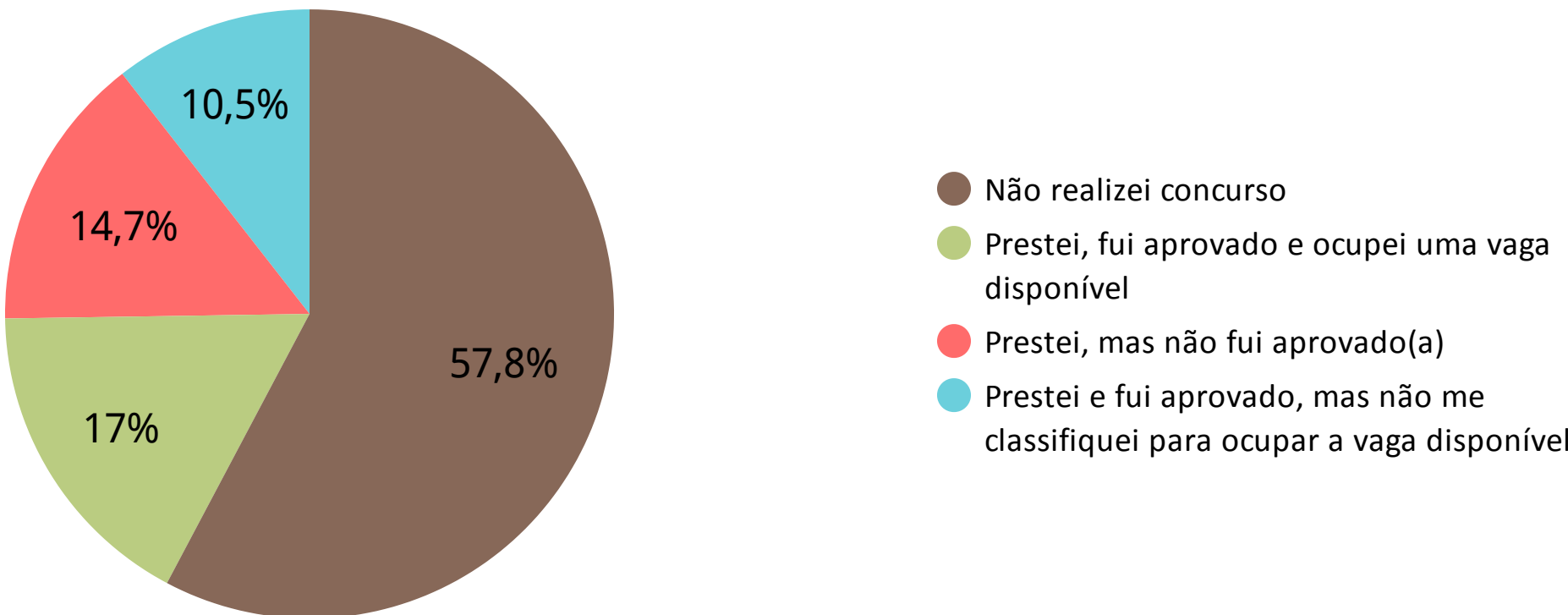
Tipo de inserção profissional que melhor caracteriza sua atuação no momento de participação na pesquisa:



Tipo de organização que melhor caracteriza sua atuação profissional no momento de participação na pesquisa:



Prestação de concurso público após a sua Pós-Graduação:



TOTAL DE PARTICIPANTES

3 669

PERFIL DOS PARTICIPANTES

Coleta de dados

Faixa Etária

Gênero

Cor/Raça

Estado Civil

Programa

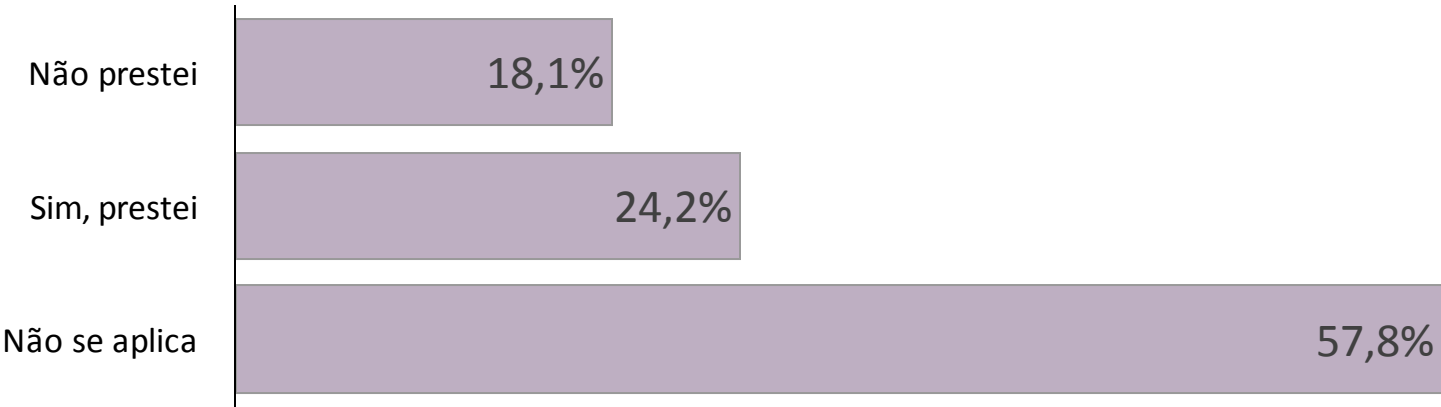
Curso

Ingresso

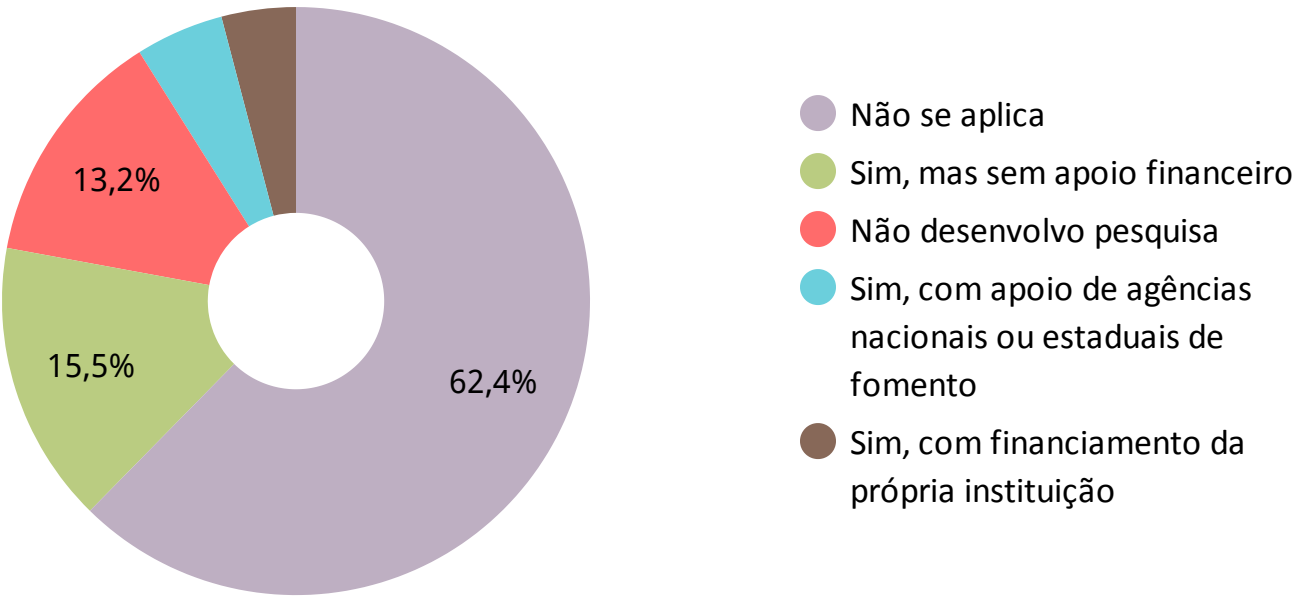
Defesa

ATUAÇÃO DOCENTE

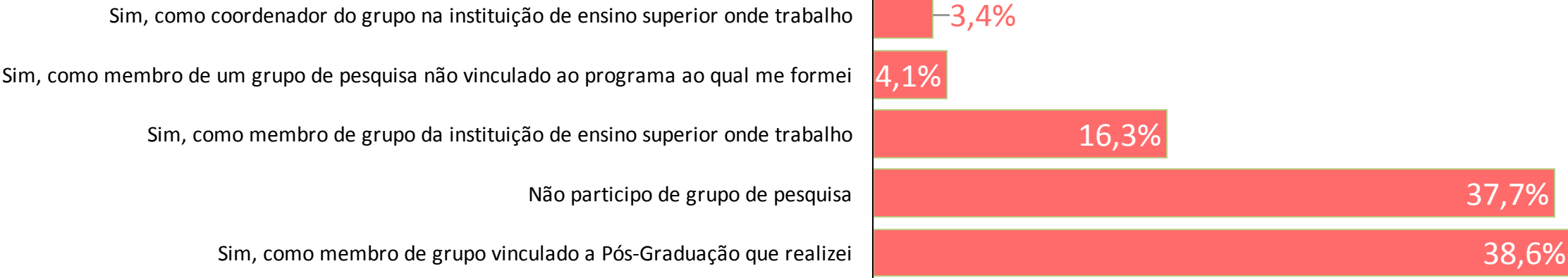
Prestação de Concurso Público para Docente:



Se atua como docente, desenvolve algum projeto de pesquisa:



Inserção/Participação em algum grupo de pesquisa:





TOTAL DE PARTICIPANTES  
3 669

PERFIL DOS PARTICIPANTES

Coleta de dados

Faixa Etária

Gênero

Cor/Raça

Estado Civil

Programa

Curso

Ingresso

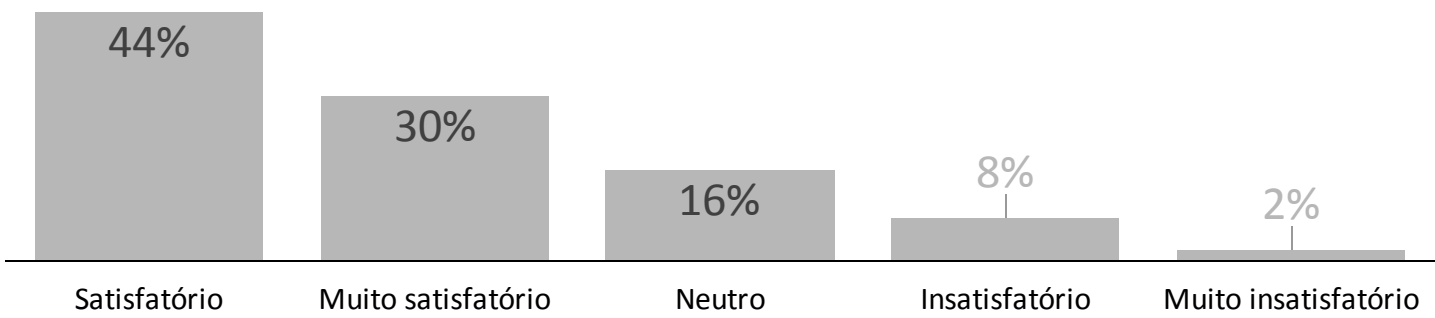
Defesa

PERCEPÇÃO DO CURSO

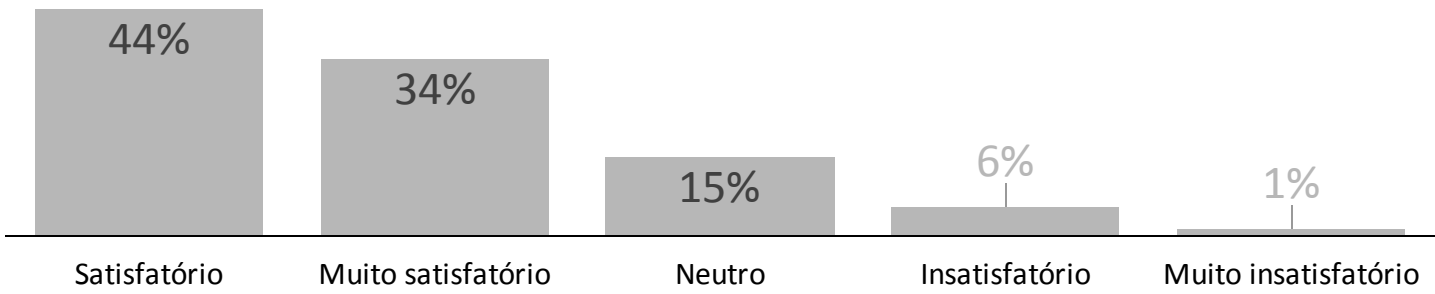


Avaliação dos aspectos da estrutura e do funcionamento do curso que realizou:

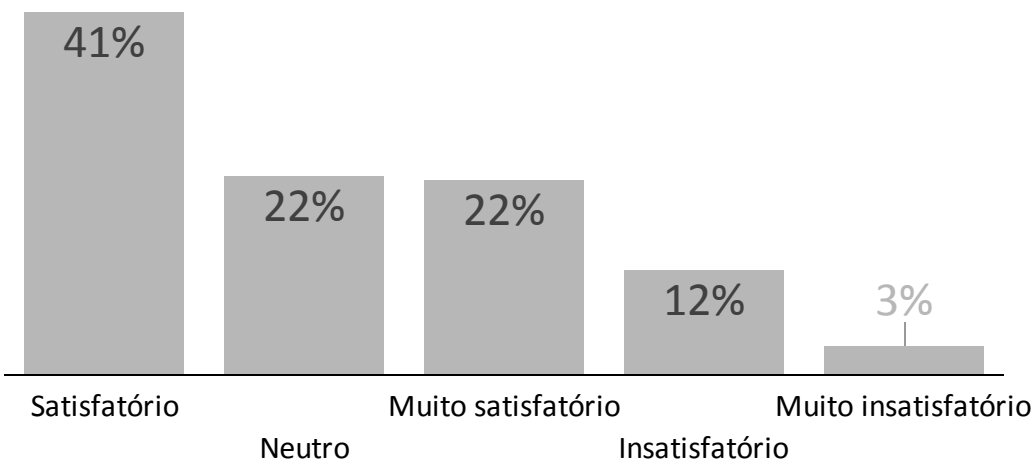
a) Infraestrutura dedicada à gestão do curso – secretaria, coordenação, etc.:



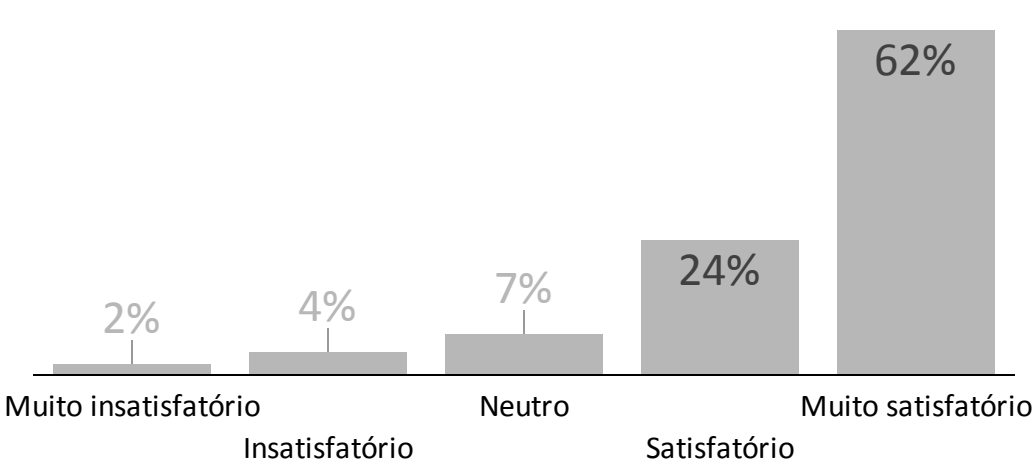
b) Estrutura curricular em termos do quanto permitiu aprendizagens significativas no curso:



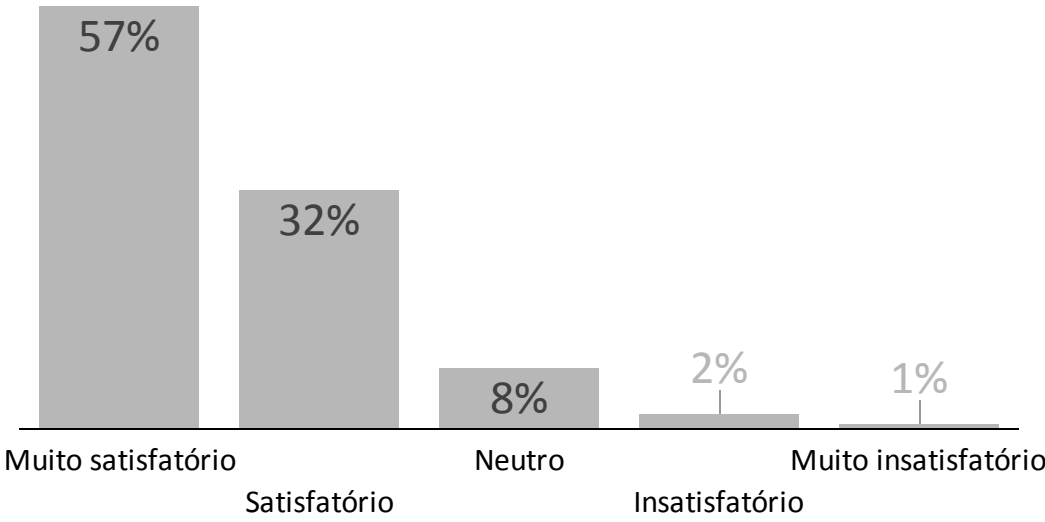
c) Infraestrutura usada para ensino no curso - salas de aula, biblioteca, serviços de videoconferência, laboratórios, etc.:



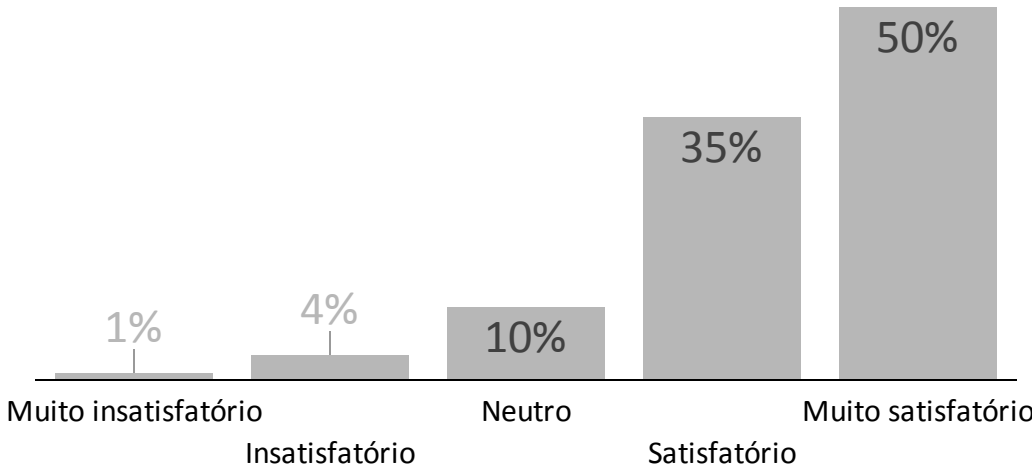
d) Suporte oferecido pelo(s) orientador(es) para o desenvolvimento do seu trabalho final:



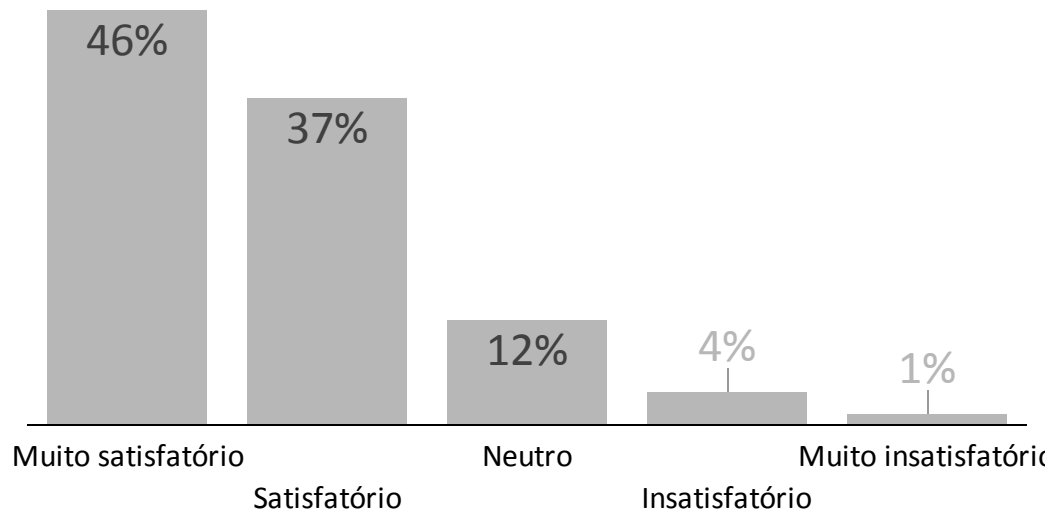
e) Formação do corpo docente para a manutenção e a qualidade das atividades do curso:



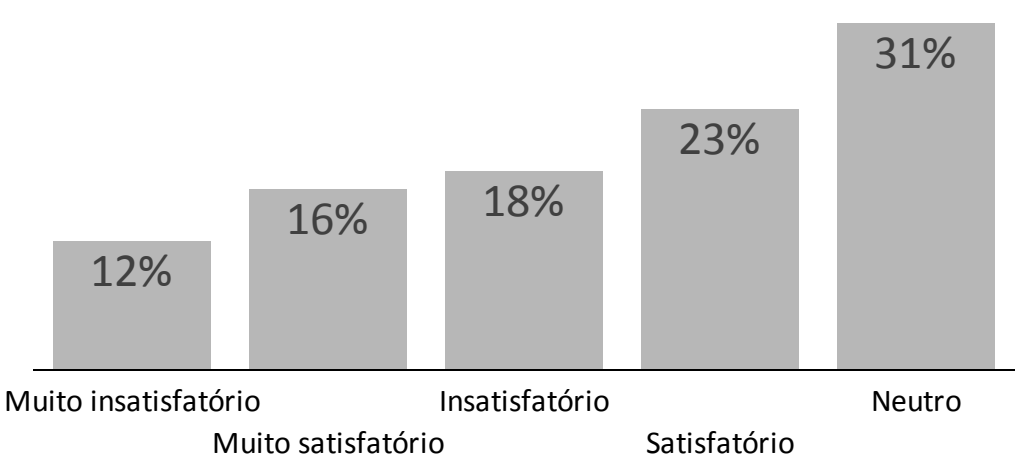
f) Experiência prática do corpo docente para a manutenção e a qualidade das atividades do curso:



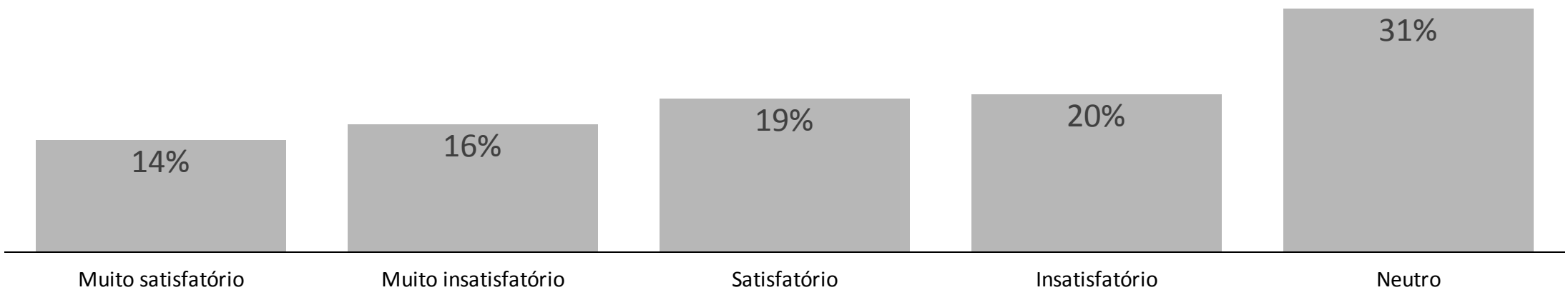
g) Dedicção do corpo docente para a manutenção e a qualidade das atividades do curso:



h) Oportunidades de intercâmbios e trocas com outros cursos e grupos de pesquisa no Brasil:



i) Oportunidades de intercâmbios e trocas com outros cursos e grupos de pesquisa no exterior:



TOTAL DE PARTICIPANTES

3 669

PERFIL DOS PARTICIPANTES

Coleta de dados

Faixa Etária

Gênero

Cor/Raça

Estado Civil

Programa

Curso

Ingresso

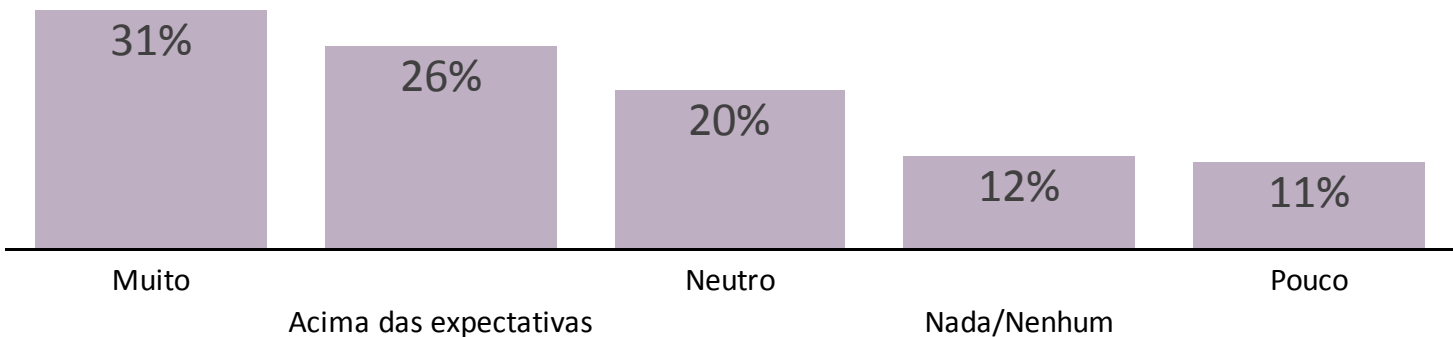
Defesa

IMPACTOS DO CURSO

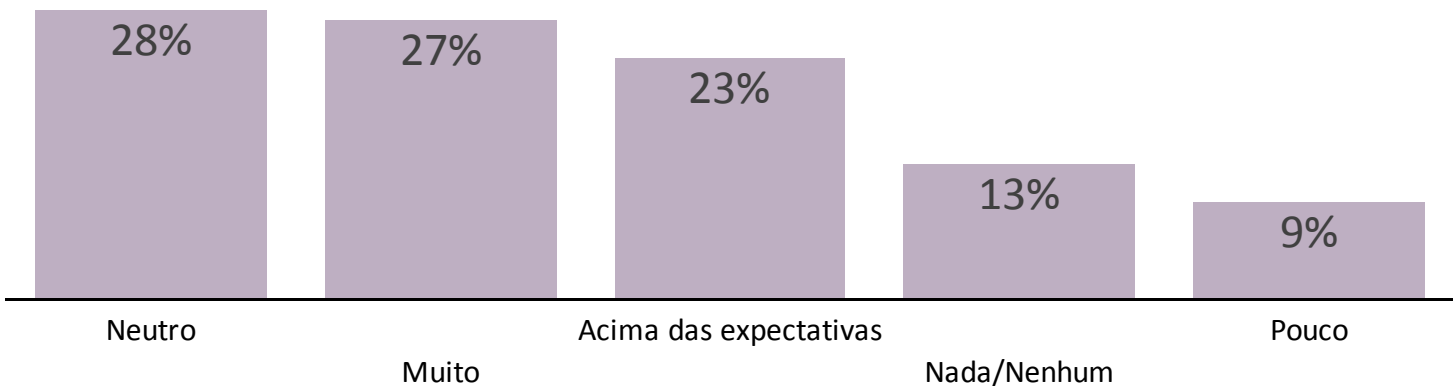


Avaliação dos impactos que o curso produziu em sua vida/carreira:

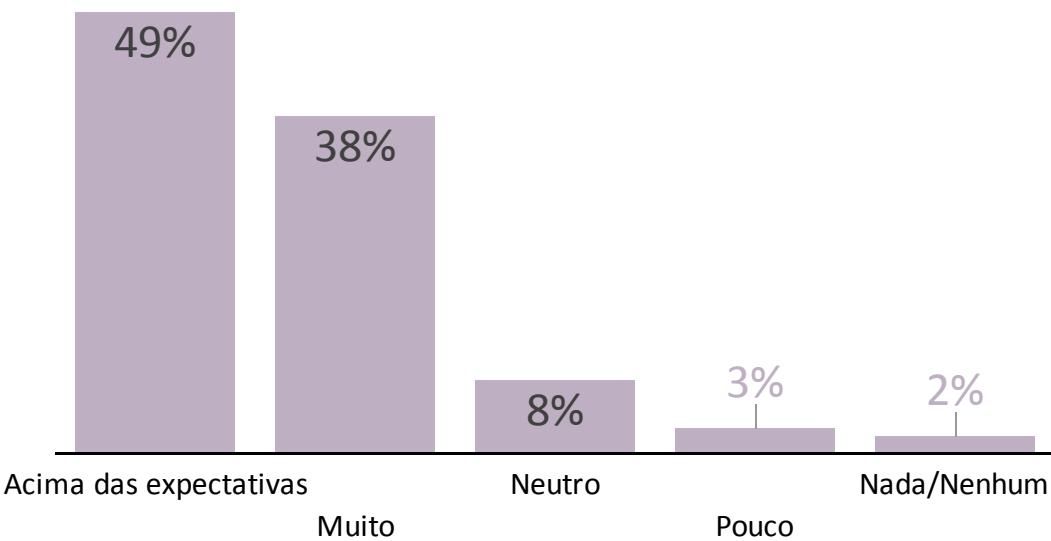
1- Contribuiu para a melhoria da sua renda:



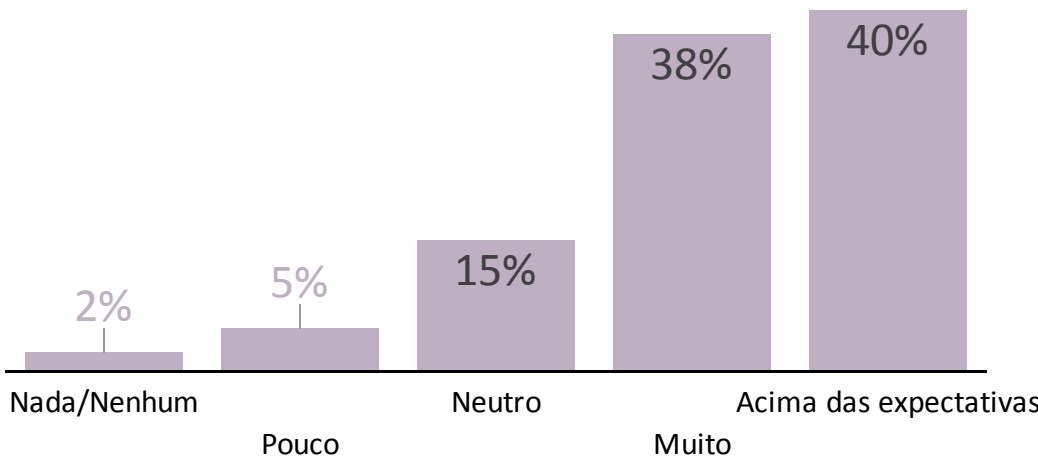
2- Contribuiu para a sua empregabilidade:



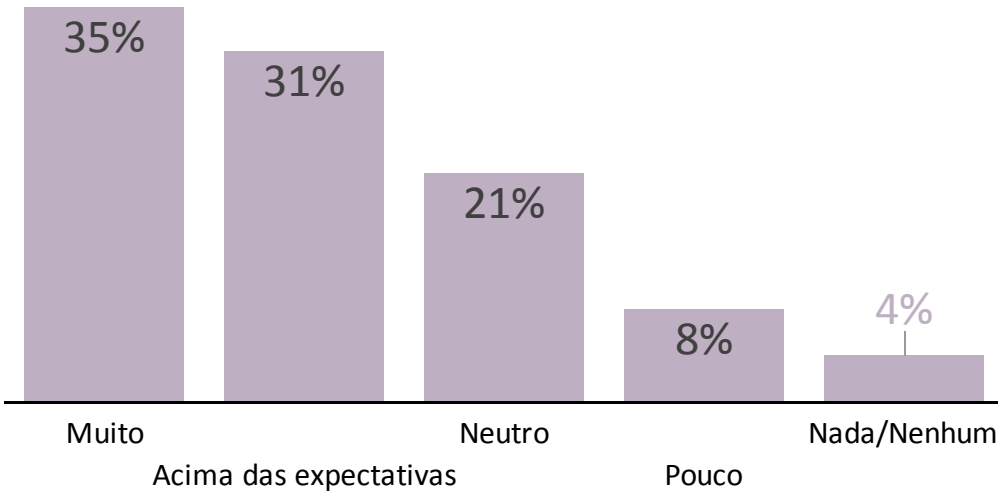
3- Contribuiu para o seu crescimento profissional:



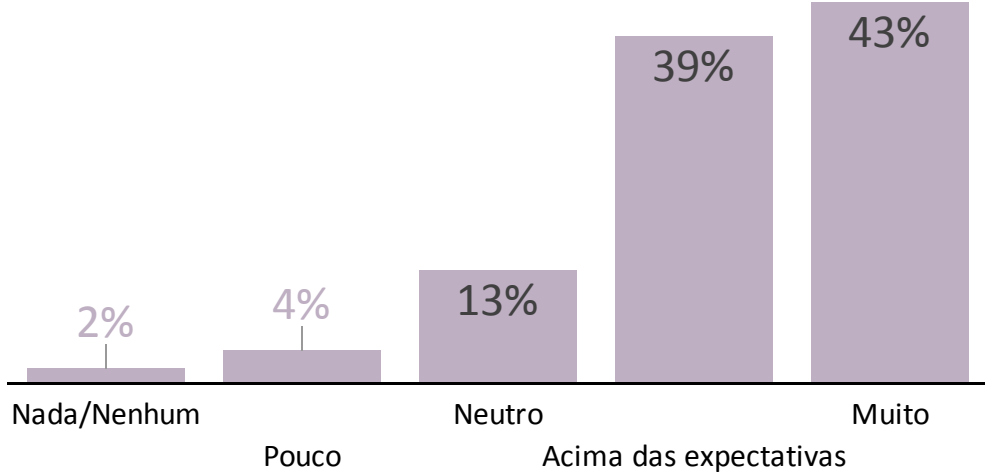
4- Contribuiu para definição de um campo de interesse temático para pesquisa e atuação profissional:



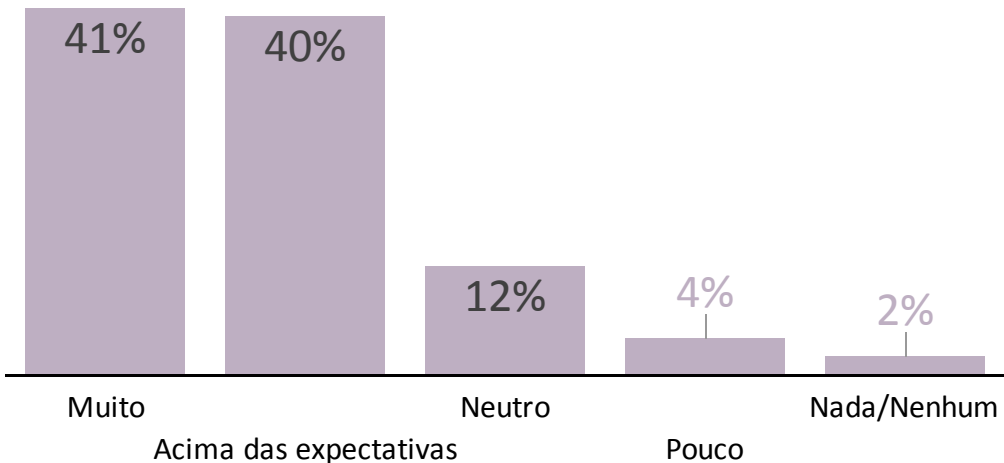
5- Capacitou para exercer a docência no ensino superior:



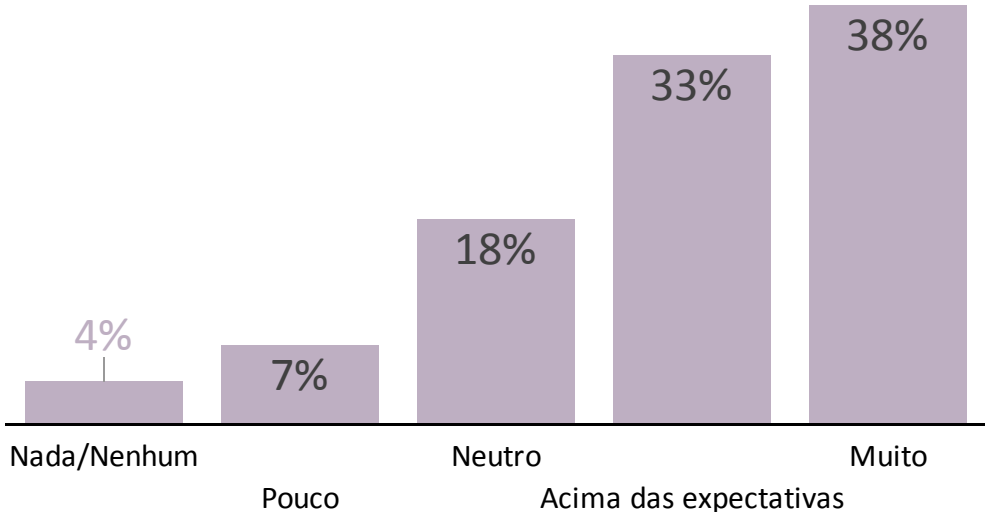
6- Capacitou para conceber e desenvolver projetos de pesquisas no seu campo de conhecimento:



7- Ampliou a sua capacitação para atuar profissionalmente na sua área:



8- Ampliou a sua capacitação para conceber e desenvolver projetos de extensão e serviços para segmentos da sociedade:



Em relação à produção bibliográfica, publicação de algum item ao longo do curso ou após sua conclusão:

Não publiquei

19,7%

Publiquei

80,3%

TOTAL DE PARTICIPANTES

3 669

PERFIL DOS PARTICIPANTES

Coleta de dados

Faixa Etária

Gênero

Cor/Raça

Estado Civil

Programa

Curso

Ingresso

Defesa

PLANOS PARA O FUTURO

MESTRES e seus Planos para o futuro:

Continuar os estudos de Pós-Graduação em nível de doutorado no mesmo Programa do Mestrado	1 200
Fazer concurso público para atuar como docente	865
Continuar os estudos de Pós-Graduação em nível de doutorado em outro Programa no país	712
Conseguir emprego como docente em outra instituição de ensino superior	580
Fazer concurso público para atuar como profissional	572
Continuar os estudos de PG em nível de doutorado no exterior	387
Buscar um emprego na iniciativa privada em que possa atuar profissionalmente	330
Iniciar um negócio próprio	249
Outros planos	149

Notas: Participantes poderiam escolher mais de uma opção de resposta.

DOCTORES e seus Planos para o futuro:

Realizar um pós doutorado	990
Consolidar minha carreira como pesquisador	814
Fazer concurso público para atuar como docente	553
Realizar algum estágio em instituição estrangeira	336
Conseguir emprego como docente em outra instituição de ensino superior	312
Fazer concurso público para atuar como profissional	212
Buscar um emprego em que possa atuar profissionalmente	130
Iniciar um negócio próprio	121
Outros planos	86

Notas: Participantes poderiam escolher mais de uma opção de resposta.

Recomendação do curso para alguém conhecido:

