



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO**

**PROCESSO: 23066.025201/2018-98**

**INTERESSADO: Instituto de Ciência da Informação**

**ASSUNTO: Proposta de Implantação do Curso de Biblioteconomia e Documentação na Modalidade a Distância (BibEaD)**

Processo nº 23066.025201/2018-98  
prova em 29.08.18

Prezada Presidente, prezados conselheiros e conselheiras:

O presente processo trata de proposta para implantação do curso de Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação na modalidade de Educação a Distância na UFBA, considerando o Projeto Pedagógico Nacional, proposto pela CAPES, a ser ofertado por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). O processo foi aberto pela Diretora do Instituto de Ciência da Informação - ICI, professora Hildenise Ferreira Novo, em 14/05/2018, quando foi encaminhado à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – Prograd, para análise técnica do Núcleo de Currículos e Programas. O processo se constitui de 289 folhas. Nele, encontra-se o Projeto Pedagógico Nacional, modelo estabelecido pela CAPES (fl. 01 à fl. 70), explicitando as bases para o planejamento e a implantação de curso dessa natureza pelas IES, e o Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia, atendendo às normas da UFBA (fl. 84 a 276).

O Projeto Pedagógico Nacional foi encaminhado à Prograd para que se procedesse a análise técnica preliminar, pelo Núcleo de Currículos e Programas, a fim de dar orientações para sua adequação às normas da UFBA. Nessa análise técnica inicial, identificada às fls. 80 a 83, ressaltam-se aspectos a serem explicitados e/ou complementados, a fim de atender às exigências, no que se refere aos projetos pedagógicos dos cursos, tais como: a) carga horária máxima de componentes obrigatórios; b) duração e período de integralização; c) forma de ingresso; d) dispositivos regimentais institucionais; detalhamento da organização didático-pedagógica, do corpo docente e de tutores, da infraestrutura; e) regulamento dos estágios, do TCC, das atividades complementares; f) inserção de ACCS; g) metodologia de avaliação da aprendizagem; h) programas dos componentes curriculares; i) abordagem transversal de temas como Educação Ambiental, Educação e Direitos Humanos, Educação e Relações Étnico-Raciais; e, por fim, j) indicação de ações para implementação de acessibilidade.

O processo é devolvido à comissão constituída para elaborar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Biblioteconomia na Modalidade a Distância – PPC BibEad, cujos nomes são registrados à fl. 88, que procede à atualização do documento, com base na análise técnica.

O PPC BibEad é então apresentado, no processo, às fls. 84 a 284.

Na apresentação do PPC BibEad (fl. 96), expõem-se informações relativas à identificação do curso:

- Curso: Bacharelado em Biblioteconomia na Modalidade a Distância
- Ano de início de funcionamento: 2019;
- Modalidade: Bacharelado;
- Modalidade educacional: Educação a Distância;
- Titulação conferida: Bacharel em Biblioteconomia;
- Carga horária total: 2.895 horas;
- Duração do curso: 4 anos ou 8 semestres;
- Regime acadêmico: semestral, com atividades presenciais e virtuais, na Plataforma Moodle/UFBA;
- Ingresso: anual;
- Vagas oferecidas: 500 vagas (100 vagas por polo).

Apresenta-se, em seguida, a caracterização da proposta, por meio de três itens: 1) Ato Situacional; 2) Ato Conceitual; e 3) Ato Operacional. No item Ato Situacional (fl. 97 a 103), apresenta-se histórico dos cursos de Biblioteconomia no Brasil e sua distribuição geográfica, e se justifica a demanda pelo curso. Segue-se o item Ato Conceitual (fl. 104 a 107), em que se apresentam os fundamentos históricos e epistemológicos da Biblioteconomia. Nele apresentam-se as áreas curriculares que constituem o curso, a saber: Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, Organização e Representação da Informação, Recursos e Serviços de Informação, Políticas e Gestão de Unidades, Sistemas e Serviços de Informação, Tecnologias de Informação e de Comunicação, e Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Ao final, os princípios que orientam essa abordagem curricular. O último item da tríade é o Ato Operacional (fl. 108 a 189). Nele apresentam-se as linhas de ação relativas à instituição, bem como os 8 eixos temáticos distribuídos em 8 semestres. Para cada eixo, registra-se o respectivo objetivo e os componentes curriculares que o compõem, tanto obrigatórios quanto optativos. Em seguida, registra-se a matriz curricular (fl. 114 a 121) distribuída por semestre e o quadro de integralização curricular (fl. 121), com 2.595 horas de componentes obrigatórios, 180 horas de componentes optativos, 240 horas de estágio curricular e 120 horas de Atividades Complementares; ao final, o fluxograma (fl. 122). Conforme exposto, a estrutura curricular segue as especificidades determinadas nas Diretrizes Curriculares do Curso, com núcleos de estudos básicos, aprofundamento e diversificação de estudos, além de estudos integradores.

Indicando a modalidade, a natureza, os créditos e a ementa, expõe-se o rol dos componentes que compõem a matriz curricular. Às fls 126 a 189, identificam-se os Programas de todos os componentes propostos nessa matriz, tomando como referência o

formulário para criação de componente curricular (anexo à Resolução CEG/UFBA 05/2003). No caso dos programas, registra-se a seguinte justificativa:

"[...] esclarece-se que o campo do Conteúdo Programático, assim como da Bibliografia Básica e Complementar serão preenchidos após o envio do material didático pela CAPES, cuja instituição selecionada para elaboração é a Universidade Federal do Rio de Janeiro, com base no Edital CAPES 12/2012. Os conteúdos programáticos atendem às exigências do MEC/INEP e foram avaliados, também nesse sentido, pela Capes e sua Comissão Técnica." (fl. 126).

Após a exposição do rol de programas, identifica-se o item Ato Institucional (fls. 190 a 215), como detalhamento do Ato Situacional e do Ato Operacional do Projeto Pedagógico Nacional. No Ato Institucional, registram-se os seguintes itens:

Proponente: Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia;  
Nome dos membros da comissão responsável pela elaboração do PPC BibEaD e da sua implementação;

Missão do proponente;

Princípios e valores do proponente;

Ato situacional local;

Identificação do curso (nome do curso; número de vagas, forma de ingresso, previsão para início, base legal);

Ato operacional institucional;

Linhas de ação (avaliação institucional, princípios estratégicos da CPA, detalhamento das dimensões de avaliação do curso; formação continuada; condições pedagógicas para estágios; estratégias e mecanismos de interação entre discentes, tutores e docentes; encontros presenciais e virtuais de tutoria; estratégias e mecanismos de comunicação com os discentes; calendário acadêmico);

Formas de gestão (estrutura administrativa; estrutura pedagógica, com Colegiado, NDE, Núcleo de Estágio, Núcleo de Extensão, Orientação Acadêmica, Estrutura estudantil);

Estrutura física (pólos previstos: Brumado, Ilhéus, Juazeiro, Santo Amaro e Vitória da Conquista; além de outros ambientes para o desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem; e biblioteca física e virtual);

Recursos humanos (coordenação do curso; coordenação dos tutores; corpo docente, com titulação, tempo de docência e link para o Currículo Lattes; tutores e servidores técnico-administrativos. Estratégias e mecanismos de formação, supervisão e avaliação de pessoal.

Em seguida, registram-se as características do curso (fls. 216 a 219):

perfil do ingressante;

perfil do egresso (competências, habilidades e atitudes).

Às fls. 220 a 223, identificam-se normas para o Estágio Supervisionado, para o Trabalho de Conclusão do Curso e para as Atividades Complementares.



Orientações sobre Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade – ACCS são identificadas à fl. 224.

CrITÉrios relativos à avaliação de aprendizagem são registrados à fl. 225.

PrevÊ-se a Orientação Acadêmica com turmas de 50 estudantes para um docente orientador.

Identifica-se também proposta de integração ensino, pesquisa e extensão, destacando-se em relação a essa última, a previsão do cumprimento da meta estabelecida no Plano Nacional de Educação, com o apoio do Núcleo Interdisciplinar de Extensão do ICI, já com previsão de alguns componentes curriculares, cuja carga horária totaliza 360 horas em atividades de extensão.

Ao PPC BibEad, são anexados os seguintes documentos:

- Ata da Reunião Ordinária da Congregação, realizada em 03 de abril de 2018, aprovando o Projeto Pedagógico do Curso, bem como constituindo a comissão de criação do curso (fls. 72 a 75);
- Ofício Circular 4/2018-CGPC/DED/CAPES, de 19 de abril de 2018, com os prazos para submissão das propostas – Edital UAB 05/2018.
- Ofício ICIDIR 12/2018, de 14 de maio de 2018, da Diretora do ICI ao Pró-Reitor de Ensino de Graduação, encaminhando o Projeto para análise do Núcleo de Currículos e Programas e, posterior, encaminhamento ao Conselho Acadêmico de Ensino (fl. 78);
- Declaração da Superintendente da Educação a Distância, manifestando que os polos previstos possuem os requisitos básicos para a constituição de um polo UAB, no que diz respeito à infraestrutura e à equipe responsável. Explicita-se, assim, a infraestrutura demandada pelo Programa, bem como sua disponibilidade (fls. 241 a 244);
- Regulamento de Estágio (fls. 245 a 255);
- Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (fls. 256 a 268);
- Regulamento das Atividades Complementares, com o respectivo barema (fls. 269 a 276);
- Declaração de anuência do Departamento de Fundamentos e Processos Informativos para oferta de parte dos componentes curriculares pelos seus docentes (fls. 277 e 278);
- Declaração de anuência do Departamento de Documentação e Informação para oferta de parte dos componentes curriculares pelos seus docentes (fls. 279 e 280);
- Termo de compromisso assinado pelo prof. João Carlos Salles, Reitor da UFBA, relativo à aquisição dos materiais necessários às aulas práticas presenciais nos polos em que se realizará o curso (fl. 71);



- Termo de compromisso de adesão ao curso, assinado pelo Reitor, Prof. João Carlos Salles, autorizando *ad referendum* o projeto de criação do curso (fl. 282).

O projeto é devolvido ao Núcleo de Currículos e Programas da Prograd, em 21 de agosto de 2018. A análise técnica foi subsidiada pelas normativas externas e internas relativas à criação de curso, especificamente de Biblioteconomia na modalidade Educação a Distância. O parecer técnico destaca que o projeto foi revisado e adequado, atendendo às sugestões e orientações dadas na análise preliminar, salientando apenas que é preciso registrar que o tempo máximo para integralização do curso deverá ser de, pelo menos, 06 anos.

O processo chega ao Conselho Acadêmico de Ensino em 24 de agosto de 2018.

Após análise, esta relatoria constata que o projeto atende aos requisitos dispostos nas normativas da UFBA e do Ministério da Educação, salientando sua importância, não apenas por ampliar a formação de profissionais bibliotecários, mas também por possibilitar que isso seja feito utilizando-se de tecnologias educacionais.

Diante do exposto, esta relatoria vota pela **APROVAÇÃO** da Proposta de Implantação do Curso de Graduação em Biblioteconomia na Modalidade a Distância – BibEaD, a ser realizado pelo Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia.

Salvo melhor juízo, este é o parecer.

Salvador, 28 de agosto de 2018.

Rita de Cássia de Jesus

Representante do IME no CAE  
Membro da Comissão de Solicitação  
de Unidade/Órgão e APCN

Parecer e voto aprovados pelo Conselho  
Acadêmico de Ensino em sessão de

29/08/2018

Presidente do Conselho Acadêmico de Ensino

Sonia Maria da Silva Gomes  
Presidente do Cons. Acadêmico de Ensino